

COMPETENZE DI CITTADINANZA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

COMPETENZA CHIAVE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Concetto del sé (identità)	Comprendere le proprie emozioni. e il valore del proprio vissuto.	Riconoscere le emozioni e i pensieri degli altri tenendo conto dei loro bisogni e desideri	Conoscere ed utilizzare le proprie risorse per maturare la conoscenza di sé attraverso il rapporto con gli altri
Collaborare e Partecipare	Comportarsi correttamente rispettando le regole.	Assumere comportamenti di autocontrollo rispettando le regole fondamentali del vivere comune. Collaborare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni valorizzando il ruolo di ciascuno	Interiorizzare le regole di convivenza civile a garanzia della sicurezza e libertà di ciascun individuo in ogni contesto della vita sociale. Essere capaci di collaborare e gestire relazioni interpersonali positive e costruttive usando le argomentazioni e le strategie opportune per risolvere eventuali conflitti.
Agire in modo autonomo e responsabile	Rispettare tempi e modalità delle consegne ricevute. Sviluppare la curiosità per ampliare le proprie conoscenze.	Essere in grado di accettare un impegno rispettando tempi e modalità delle consegne ricevute. Saper prendere iniziative programmate nel contesto scolastico ed extrascolastico	Essere in grado di sostenere e portare avanti un impegno Saper decidere e scegliere in modo autonomo riconoscendo i propri limiti e potenzialità anche in funzione delle proprie capacità di autorientamento e autovalutazione

Acquisire ed interpretare l'informazione	Individuare e rielaborare le informazioni ricavate da fonti note per operare semplici inferenze e riutilizzarle in contesti noti.	Individuare, analizzare e rielaborare le informazioni ricavate da fonti diverse per operare opportune inferenze e riutilizzarle in diversi contesti	Individuare, analizzare e interpretare informazioni esplicite ed implicite ricavate da fonti diverse per operare inferenze tra diversi ambiti di conoscenze e riutilizzarle in maniera significativa.
Risolvere Problemi	Individuare un semplice problema, selezionare le principali informazioni e dati, identificare gli strumenti essenziali utili alla sua soluzione.	Individuare un problema, ricavare e selezionare informazioni e dati, identificare gli strumenti e gli interventi utili alla sua soluzione.	Individuare un problema, selezionare e classificare dati e informazioni secondo criteri assegnati e risorse disponibili, ideando la procedura operativa adeguata alla sua soluzione. Verificare che i risultati siano aderenti alle richieste contestuali
Individuare collegamenti e relazioni	Acquisire, organizzare informazioni e dati identificando le principali proprietà e relazioni cogliendo nessi logici, spaziali e temporali tra eventi e fenomeni noti.	Acquisire, organizzare informazioni e dati identificando le principali proprietà e relazioni per cogliere nessi logici, spaziali e temporali tra eventi e fenomeni	Acquisire, organizzare consapevolmente informazioni e dati identificando proprietà, relazioni, variabili per cogliere nessi logici, spaziali e temporali tra eventi e fenomeni di varia natura.
Progettare	Saper formulare semplici ipotesi e pianificare le linee principali di intervento utili alla soluzione del problema.	Saper formulare ipotesi plausibili e pianificare un intervento o una strategia risolutiva verificando infine l'aderenza al progetto iniziale	Saper formulare ipotesi valide e logicamente fondate per pianificare un iter risolutivo e realizzarlo in modo personale, verificando alla fine la corrispondenza tra il prodotto ottenuto e l'idea progettuale.
Imparare ad imparare	Comprendere, selezionare, sintetizzare le informazioni da un testo e utilizzarle in base allo scopo prefisso.	Comprendere, selezionare, sintetizzare le informazioni ricavate da varie fonti in base all'utilità e a seconda del proprio scopo	Comprendere, confrontare, selezionare, sintetizzare in forma personale le informazioni ricavate da varie fonti e utilizzarle in contesti diversi
Comunicare	Conoscere le diverse modalità comunicative	Saper usare i canali della comunicazione verbale,	Usare intenzionalmente gli strumenti della

	e utilizzarle per esprimere esperienze, bisogni ed interessi.	grafico-pittorica, musicale, corporea e multimediale per esprimere stati d'animo e conoscenze apprese.	comunicazione verbale e non verbale per esprimere sentimenti, idee, opinioni, giudizi e preferenze
--	---	--	--