

COMPETENZE DI CITTADINANZA

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE	CLASSE I-II-III	CLASSE IV-V
Concetto del sé (identità)	Acquisire gradualmente consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri bisogni.	Conoscere se stesso e il proprio corpo; comprendere le proprie emozioni. e il valore del proprio vissuto.
Collaborare e partecipare	Essere in grado di relazionarsi con il piccolo gruppo e co l'adulto di riferimento Essere in grado partecipare alle attività proposte collaborando per realizzare un prodotto comune nel rispetto delle regole	Essere in grado di relazionarsi positivamente con compagni e adulti assumendo comportamenti corretti e rispettosi delle regole comuni.
Agire in modo autonomo e responsabile	Avere cura di sé e delle proprie cose. Comportarsi in modo responsabile nelle diverse situazioni avendo cura di rispettare le persone, i luoghi e i materiali comuni.	Rispettare tempi e modalità delle consegne ricevute. Sviluppare la curiosità per ampliare le proprie conoscenze.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire informazioni da fonti diverse riutilizzandole per esprimere opinioni personali	Individuare le informazioni ricavate da una pluralità di fonti (iconiche, visive, multimediali) per operare semplici inferenze e riutilizzarle in contesti noti.
Risolvere Problemi	Esplorare una realtà nota per individuare un problema e formulare semplici ipotesi e procedure per una corretta risoluzione.	Individuare facili problemi legati alla realtà selezionando le informazioni più evidenti e costruendo ragionamenti utili alla loro soluzione
Individuare collegamenti e relazioni	Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Acquisire, informazioni identificando le principali proprietà e relazioni cogliendo nessi logici, spaziali e temporali tra eventi e fenomeni noti.
Progettare	Individuare in un contesto noto un problema e utilizzare risorse e conoscenze a disposizione per proporre semplici ipotesi risolutive.	Utilizzare le proprie conoscenze e le proprie abilità manuali e organizzative per progettare attività, rappresentazioni grafiche e teatrali e documentazioni di esperienze.
Imparare ad imparare	Individuare e selezionare materiali utili alla realizzazione di un	Adottare strategie opportune per trovare e organizzare le informazioni utili rispetto alle attività scolastiche ed al

	prodotto.	lavoro personale.
Comunicare	Comprendere e utilizzare i diversi tipi di linguaggio (verbale, visuale, corporeo, musicale) per esprimere in modo creativo il proprio vissuto.	Conoscere le diverse modalità comunicative e utilizzarle per esprimere esperienze, bisogni, interessi e conoscenze.