



***Istituto Comprensivo Statale
"PIERO GOBETTI"***

***Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
CALTAGIRONE***

**Piano Triennale dell'Offerta
Formativa
2019 / 2020**



**Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Scebba**

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il PTOF cioè il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è la carta d'identità con cui la scuola si presenta alle famiglie, agli studenti e alla realtà locale e costituisce la base per la realizzazione della *Mission* della scuola.

Il P.T.O.F.:

✓ **Illustra la struttura, l'organizzazione della scuola e le attività che vi si svolgono;**

✓ **Presenta tutti i progetti, le attività e i servizi offerti dall'istituto;**

✓ **Illustra le modalità e i criteri per la valutazione degli alunni;**

✓ **Descrive le azioni di continuità, orientamento, sostegno, recupero, potenziamento e ampliamento corrispondenti alle esigenze degli alunni concretamente rilevate.**

È un documento di impegni tra la scuola e il territorio, incentrato sul rapporto tra scuola, studenti e famiglia. Esso è inoltre il mezzo attraverso cui si armonizzano gli interventi educativi, didattici e gestionali della scuola stessa, sulla base della Costituzione Italiana e delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola di base.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa Triennale è deliberato dal Collegio dei Docenti per ciò che attiene agli aspetti formativi, didattici, pedagogici ed organizzativi, e dal Consiglio di Istituto per le finalità e gli aspetti finanziari generali. Il P.T.O.F. è, dunque, il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola e rappresenta in modo esplicito la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, formativa ed organizzativa di una scuola autonoma.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- ✓ Promuovere e sviluppare atteggiamenti di analisi, di problematizzazione e di interpretazione della realtà;
- ✓ Aprirsi alla realtà sociale e culturale in modo ricettivo e propositivo;
- ✓ Porsi come “agenzia culturale”, offrendo alla realtà sociale e territoriale iniziative che coinvolgano i soggetti esterni come fruitori e protagonisti attivi di un processo che colleghi la scuola con l’extrascuola, l’istituzione con la comunità, la cultura e il sapere con i vissuti e le esperienze;
- ✓ Progettare, con le risorse disponibili, proposte e azioni sinergiche, percorsi comuni e attività condivisibili con tutte le istituzioni presenti e operanti nel territorio di appartenenza (comune, provincia, regione, direzione scolastica provinciale e regionale, ecc.);
- ✓ Garantire e promuovere, secondo il dettato costituzionale, la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali;
- ✓ Rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana;
- ✓ Offrire agli alunni occasioni di apprendimento esperienziale, dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- ✓ Promuovere la capacità personale di elaborare metodi e strategie orientative;
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.

DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "PIERO GOBETTI"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

C. F. 91013600878

Codice Scuola: ctic823002

e-Mail: ctic823002@istruzione.it

Sito Web: <http://www.icgobetti.edu.it>

pec: ctic823002@pec.istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Giuseppe Scebba

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: Rag. Gesualdo Floridia

SCUOLA INFANZIA:

Plesso LAGO BALLONE

Via A. Parini
Tel. 0933 54351

Plesso ROMANA

Via F. De Roberto
Tel. 0933 23625

SCUOLA PRIMARIA:

Plesso ROMANA

Via G. Pitré
Tel. 0933 23625

Plesso EX ONMI

Via Madonna Della Via
Tel. 093356973

Plesso OSPEDALIERO

Via Portosalvo
tel. 0933 39347

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Sede CENTRALE

UFFICIO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

UFFICI DI SEGRETERIA

AMMINISTRATIVA e DIDATTICA

Via Piersanti Mattarella

Tel. 0933 25663

Fax 0933 25735

pec: ctic823002@pec.it

ARTICOLAZIONE ORARIA

Scuola dell'Infanzia

Plesso "Lago Ballone"	Plesso "Romana"	Plesso "Ospedale"
2 - 3 sez. Tempo Normale Lunedì - Venerdì Ore 8.00 - 16.00	1-2 sez. Tempo Ridotto Lunedì - Venerdì Ore 8.30 - 13.30	1 sez. Tempo Normale Lunedì - Venerdì Ore 8.30 - 13.30 Ore 11.00 - 16.00
1 sez. Tempo Ridotto Lunedì - Venerdì Ore 8.30 - 13.30		

Scuola Primaria

Plesso “Romana”		Plesso “Ex Onmi”		Plesso “Ospedale”	
Classi	Organizzazione oraria	Classi	Organizzazione oraria	Classi	Organizzazione oraria
1A - 1B	Lun., Mart., Merc. 8.30-13.30	1A	Lun., Mart., Merc. 8.30-13.30	Pluri-classe	Lun., Merc., Sab. 8.30-12.30
2A - 2B		2A-2B			
3A - 3B		3A			
4A - 4B – 4C	Giov., Ven., Sab.	4A-4B	Giov., Ven., Sab.		Mart., Giov.
5A - 5B	8.30 – 12.30	5A	8.30 – 12.30		8.30 – 13.30

Scuola Secondaria

Plesso "Centrale"				
Classi a tempo Normale	Organizzazione oraria	Classi a tempo Prolungato	Organizzazione oraria	
1A-1B-1D-1E 2A-2B-2D-2E 3A-3B-3D	Tutti i giorni 8.30-13.30	1C	Lunedì, Mercoledì, Venerdì e Sabato 8.30-13.30 8.30-13.30 8.30-13.30	Martedì *- Giovedì *
		2C		14.30 - 16.30
		3C		14.30 - 16.30
				14.30 - 16.30

* Gli alunni usufruiscono del servizio di mensa, dalle 13.30 alle 14.30.

- **CORSI A, B, D** con modulo orario a trenta ore.

- **CORSO C** con modulo orario a trentasei ore.

SEGRETERIA

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO

TUTTI I GIORNI

DALLE ORE 10,30 ALLE ORE 13,30

STORIA DELL'ISTITUTO

“Nella Storia ... le Radici del nostro Futuro”

Nel 1974 le sezione staccata della scuola media “G. Arcoleo”, con sede presso il Seminario Vescovile di Città, e le sezioni della scuola media “Vittorino da Feltre”, ubicate presso l'Istituto “S. Angela Merici” e presso l'Istituto “Città dei Ragazzi” vengono a costituire una nuova scuola media; essa viene denominata temporaneamente “V Scuola Media”, essendo la quinta nella città di Caltagirone, e la sua nascita è giustificata dall'aumento della popolazione scolastica.

Così si legge nell'atto costitutivo:

Il 1° ottobre 1974 nasceva a Caltagirone la V Scuola Media Statale che iniziava subito la sua attività con le sezioni della Città dei Ragazzi, del Seminario e di S. Angela Merici. Ricevuto il battesimo nella Parrocchia della Sacra Famiglia, alla presenza del preside Salvatore Margarone, degli insegnanti, della segretaria, dei bidelli e degli alunni il giorno 23 novembre 1974.....

Alla sede centrale, presso la Città dei Ragazzi, frequentavano i ragazzi ospiti dell'omonimo Collegio e successivamente si aggiunsero un certo numero di ragazzi esterni; al Seminario di Città vi erano circa 120 alunni, tra cui i seminaristi e i ragazzi residenti nel centro storico; a S. Angela Merici vi era l'unico corso femminile con le ragazze del Convitto “Casa delle Fanciulle” e le ragazze esterne del bacino di utenza della zona.

Nell'a. s. 1975-'76 il nuovo preside, prof. Riccardo Fragapane insistette nelle sedi opportune affinché la scuola venisse intitolata a “Piero Gobetti”, (1901– 1926), giovane intellettuale liberale vittima della lotta contro il fascismo. Il prof. Fragapane, uomo di rara preparazione classica e dall' intelligenza brillante, dovette in qualche modo lottare per ottenere tale riconoscimento in quanto le autorità politiche del tempo volevano a tutti i costi intitolarla a “illustri” personaggi calatini. Furono proprio la sua determinazione e le sue forti convinzioni liberali ed antifasciste ad attribuire a Piero Gobetti la nuova intitolazione della scuola, sostenuta dall'approvazione del Collegio Docenti.

Nell'a. s. 1978/'79 il prof. Fragapane ritorna per un anno ad insegnare greco e latino al Liceo Classico “Secusio” di Caltagirone, poiché assunto in ruolo; viene sostituito temporaneamente dal preside Costantino, il quale attua, anticipando i tempi, la sperimentazione della didattica a classi aperte nei corsi D ed E del Seminario di Città.

Sotto la presidenza di Fragapane, dal 1975 al 1984, la scuola vive un periodo di rinascita, dimostrato dall'elevato numero di studenti frequentanti e da un gruppo di docenti fortemente motivato nella realizzazione di varie attività didattiche e ricreative; soprattutto la sede del Seminario era molto richiesta dalle famiglie degli alunni anche della zona sud del paese, grazie ad un corpo docente particolarmente preparato e affiatato, tra cui i professori Salvatore Cillia e Francesco Guzzardi, Anna La Terra, Grazia Aliotta, Grazia Placenti e Luigi Angelico.

Dopo il pensionamento del prof. Fragapane, la scuola sarà diretta da vari presidi che si alternano nel corso degli anni: nell'a. s. 1984/85 il preside Caruso; 1985/'86 il preside Ballarino; nell'a. s. 1986/'87 il preside Giuseppe Adernò; successivamente il preside Carpanzano per altri due anni.

Si ricordano in questo periodo il gemellaggio realizzato con la Scuola Media “Piero Gobetti” di Torino; la prima gita scolastica a Roma, organizzata dai professori Cillia e Guzzardi; la realizzazione e l'inaugurazione nel 1988 di un pannello raffigurante Piero Gobetti, per opera dell'artista calatino Luigi Angelico, su commissione dal preside Fragapane.

Il bassorilievo in argilla maiolicata riproduce, attorno all'immagine del volto di Gobetti, il motto in greco ΤΙ ΜΟΙ ΣΥΝ ΔΟΥΛΟΙΣΙΝ (“tìmoisundoùloisin” = “cosa ho a che fare io con gli schiavi?”) suggerito dal prof. Augusto Monti e realizzato dal pittore Felice Casorati nel 1923. Il motto risulterà impresso, dal 1923 al 1929, sulla copertina dei libri della casa editrice Gobetti, da lui stesso fondata, e appare ancora oggi su varie pubblicazioni del Centro Studi Piero Gobetti.

Per alcuni studiosi la domanda è suggerita da uno scrittore greco antico, per altri è desunta da una lettera di Vittorio Alfieri del 1801, nella quale si coglie lo sdegno antitirannico di Alfieri deluso dalla rivoluzione francese e, per analogia, la volontà gobettiana di staccarsi da coloro che tollerano, quali “servi”, la nascente dittatura fascista.

Tra la fine degli anni '80 e gli inizi degli anni '90, in seguito alla chiusura del Seminario minore, la scuola assume una nuova connotazione territoriale: alcune classi vengono dirottate all'istituto S. Antonio in via S. Sofia, altre vengono spostate alla sede centrale, alla Città dei Ragazzi. La “Piero Gobetti” esce così gradualmente dal centro storico di Caltagirone e si sposta completamente nella zona sud, alla Città dei Ragazzi, fino a quando nel 1993 viene consegnata la nuova e attuale sede, senza succursali, di Via Pier Santi Mattarella.

Nell'arco di questo lungo periodo, nonostante le diverse ubicazioni, la scuola conta sei corsi, dalla A alla F; gli alunni partecipano a sfilate per il carnevale, a giochi televisivi in tv private provinciali, a gare matematiche e sportive, a concorsi di poesia, a diverse rappresentazioni teatrali, per le quali verrà costruito nella nuova sede un apposito palco.

A partire dall'a. s. 1990/'91 la scuola è diretta dal preside Lucciardello, sino a settembre 2000; seguono, nell'ordine, i dirigenti: Amato nel 2000-2001; Gesualdo Orlando dal 2001 al 2003; Grazia Consoli dal 2003 al 2005; Maria Strafalaci dall'a. s. 2005/2006 sino al 2007/2008.

Nel 2000 la “Scuola Media Piero Gobetti” diventa “Istituto Comprensivo” in seguito al piano di dimensionamento in corso che determina un ulteriore assestamento didattico - territoriale.

Il plesso Fisicara, ospitante le sezioni dell'infanzia e della primaria della “Gobetti” e contestualmente della “G. Arcoleo” viene destinato esclusivamente alle classi di quest'ultimo istituto. Le sezioni della “Gobetti” vengono spostate nel nuovo edificio in via F. Pitré, meglio denominato come “Plesso Romana”, il quale ospiterà la scuola primaria e quattro sezioni della scuola dell'infanzia: due a tempo prolungato, due a tempo ridotto. La sede della frazione di S. Pietro viene aggregata al nuovo istituto comprensivo, fino a quando nel 2005 l'ultima sezione pluriclasse verrà chiusa per la riduzione degli alunni.

Nel 2005 la scuola dell'infanzia lascia i locali dell'Ex Onmi e di S. Maria Goretti, in quanto viene consegnata la nuova sede di via A. Parini, conosciuta come plesso “Lago Ballone”, la quale accoglierà le quattro sezioni a tempo prolungato.

Si ricordano in questi anni le diverse attività svolte in collaborazione con il Comune, con enti e associazioni, con le scuole in rete; vengono attivati diversi laboratori, tra cui giornalismo, bilinguismo, storia locale, dialetto e intercultura, cineforum; laboratorio artistico - ceramico ed anche di oggettistica, traforo e falegnameria; inoltre gli alunni partecipano ad attività sportive, teatrali e culturali.

Dall'anno scolastico 2008/2009 assume il ruolo di dirigente scolastico il prof. Giuseppe Turrise, già docente di Francese nelle scuole statali secondarie di primo e secondo grado. Attualmente l'Istituto Comprensivo “P. Gobetti” si articola con sezioni e classi che coprono tutti i segmenti del primo ciclo scolastico: infanzia, primaria e secondaria, nei quattro plessi di Lago Ballone, Romana Primaria, Romana Infanzia, Centrale; in seguito al piano di dimensionamento del 2012, sono stati aggregati alla “Gobetti” il plesso Escuriales, con scuola primaria, attualmente trasferito nell'edificio Ex-Onmi, il plesso Ospedale con infanzia e primaria e l'ex ONMI, con una sezione della scuola secondaria di primo grado.

Dal 1 settembre 2015 il prof. Giuseppe Scebba, docente di Lettere alla Scuola Secondaria di II grado, è il nuovo dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “P. Gobetti”, proveniente dal 2° Circolo Didattico “*Senia*” di Comiso, che ha diretto sino all'a.s. 2014/2015.

.....La storia dell'Istituto Comprensivo “Piero Gobetti” si arricchisce giorno per giorno con i tanti frammenti di vita scolastica, con l'entusiasmo dei nostri alunni e la collaborazione dei genitori, con la professionalità e la sensibilità dei nostri docenti, con l'impegno del personale amministrativo e ausiliario, con la responsabilità educativa del nostro dirigente.

Ricostruzione storica ed elaborazione testuale

A cura della Prof.ssa Grazia Spadaro, attraverso le testimonianze degli ex docenti dell'istituto, prof. Salvatore Cillia, prof. Francesco Guzzardi, prof.ssa Anna La Terra e dell'ins. Giacomina Sacco.

FISIONOMIA DELL'ISTITUTO

La **SCUOLA DELL'INFANZIA** comprende tre plessi:

<u>Il Plesso “Lago Ballone”</u> in Via A. Parini
<u>Il Plesso “Romana”</u> in Via F. De Roberto
<u>Il Plesso “Ospedale”</u> in Via Portosalvo

Il plesso “**Lago Ballone**” ospita 2 sezioni a tempo normale, con orario di funzionamento dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per 5 giorni settimanali, con esclusione del sabato e 1 sezione a tempo ridotto, con orario di funzionamento dalle ore 8.30 alle ore 13.30, per 5 giorni settimanali, con esclusione del sabato.

La scuola dispone di quattro aule, di cui una utilizzata come aula multimediale, ampi spazi esterni.



Il plesso “**Romana**” è costituito da 2 sezioni funzionanti a tempo ridotto, con orario 8.30 – 13.30 per 5 giorni settimanali, con esclusione del sabato. La scuola dispone di aule spaziose, palestra e sala teatro, aula informatica, nonché di uno spazio esterno con cortile attiguo alle sezioni.



Il plesso “**Ospedale**” è situato all'interno dell'Azienda ospedaliera “*Gravina*” di Caltagirone e comprende una sezione dell'infanzia a tempo normale. L'organizzazione del servizio scolastico nelle strutture ospedaliere viene regolamentato dalla circolare ministeriale n. 353 e successive norme.

La **SCUOLA PRIMARIA** comprende due plessi:

<u>Il Plesso “Romana”</u> in Via F. Pitré,
<u>Il Plesso “Ex Onmi”</u> in Via Madonna della Via

Il plesso “**Romana**” ospita due corsi a tempo normale, con orario 8.30 – 13.30, dal lunedì al mercoledì, con orario 8.30 – 12.30, dal giovedì al sabato.

L'edificio, di recente costruzione, dispone di un laboratorio di informatica, una sala-teatro, un'attrezzata palestra ed ampi spazi all'aperto, che condivide con la scuola dell'Infanzia.



Il plesso “**Ex Onmi**” dispone di 7 aule scolastiche e di 2 aule speciali multifunzionali disposte su due piani.

Il primo piano ospita tre classi a tempo normale, con orario 8.30 – 13.30 dal lunedì al sabato, con orario 8.30 – 12.30, dal giovedì al sabato.

Il secondo piano ospita tre classi a tempo normale con orario 8.30 – 13.30 dal lunedì al sabato, con orario 8.30 – 12.30, dal giovedì al sabato.

Il plesso “**Ex Onmi**” è dotato di un campetto esterno polivalente.

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** comprende due sedi:

Il Plesso “**Centrale**” in Via P. Mattarella s.n.c.

Il plesso “ **Centrale**” ospita quattro sezioni a tempo normale con orario 8.30 - 13.30, dal lunedì al sabato, e una sezione a tempo prolungato, con orario 8.30 - 13.30, il lunedì, mercoledì, venerdì e sabato, e 8.30 - 16.30 il martedì e giovedì.

La sede, priva di barriere architettoniche e ricca di verde esterno, ospita anche l'ufficio di presidenza, sala insegnanti e i locali utilizzati dalla segreteria amministrativa e didattica. La scuola è dotata di un ambiente per l'informazione e la formazione degli insegnanti, una biblioteca, un'aula di musica insonorizzata, un'aula multimediale, un laboratorio linguistico-multimediale, un laboratorio scientifico-tecnologico, un laboratorio di arte e manipolazione, un'aula polifunzionale utilizzata come aula video - sala teatro - sala conferenze; un'attrezzata palestra e ampi spazi all'aperto. La struttura dispone di accoglienti e spaziose aule scolastiche tutte dotate di LIM (Lavagne Interattive Multimediali); ciascun'aula presenta un ampio spazio antistante esterno.

Il corso a tempo prolungato, prevede tra le attività anche l'accostamento alla lingua e alla civiltà latina per un totale di due ore settimanali. Nella terza classe del corso a tempo prolungato si prosegue con il progetto Cl@ssi 3.0 che si propone di modificare gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana e in cui alunni e docenti possono disporre di dispositivi tecnologici e *device* multimediali con collegamento Internet.



CONTESTO TERRITORIALE

E

SITUAZIONE SOCIO- CULTURALE

La popolazione residente nel territorio di pertinenza della scuola si configura per la sua eterogeneità socio-culturale. Nella zona si rileva la presenza di numerosi nuclei familiari di ceto medio, impiegati nel settore primario e terziario.

Il livello culturale di partenza dell'utenza scolastica è nel complesso medio, tuttavia si rileva una crescente componente di alunni che rientrano nelle fasce medio-alte.

L'Istituto Comprensivo “Piero Gobetti”, con i suoi sette plessi, è ubicato nell'area di nuova espansione della zona sud di Caltagirone, in un quartiere urbano di periferia comprendente le contrade Porto Salvo, Boschigliolo, Collegiata, Piano Carbone, Romana, Balatazze, via Escuriales, via Principessa Maria José, via Madonna della Via. Il suo territorio di pertinenza è molto vasto e la rete viaria, di recente fruizione, se da un lato facilita il notevole flusso veicolare, dall'altro comporta l'uso dei mezzi privati o dei mezzi pubblici per poter raggiungere il centro storico o la parte nuova della città. La sua posizione è strategica e funzionale alla sua missione educativa. Il plesso “Lago Ballone”, si trova in una zona pianeggiante, fiancheggiato da edifici di recente costruzione. Il plesso “Romana” è collocato nel cuore di un altro quartiere residenziale caratterizzato da nuovi alloggi e dalla presenza di due istituti scolastici di istruzione secondaria di secondo grado, l'Istituto Tecnico Industriale e l'Istituto Tecnico per Geometri. Tra i due plessi e la sede centrale si sviluppa il centro urbano della via G. Ten. Cataldo, dove gravita la vita pubblica del quartiere. Il fulcro è costituito dalla chiesa “S. Giovanni Bosco” e dall'omonimo oratorio parrocchiale; sono presenti scuole paritarie dell'infanzia, strutture sportive per il calcio, la piscina comunale, oltre ad una serie di servizi quali la farmacia, supermercati, attività commerciali. Nel tratto tra la via Cataldo e la via P.S. Mattarella che conduce alla sede centrale, è situato il I.I.S. “E. Majorana-Arcoleo”, un asilo nido comunale, un ampio quartiere contraddistinto da abitazioni popolari e da antiche ville nobiliari. Il plesso Ex ONMI si trova in una zona centrale della parte nuova della città, vicino ai giardini comunali, all'oratorio Sant'Anna, ad altri istituti secondari di secondo grado, fra cui il Liceo Classico e Linguistico “B. Secusio”.

Nella “cintura” del territorio scolastico si segnala la vasta area dell'Ospedale “Gravina e S. Pietro” e degli uffici sanitari dove ha sede il plesso “Ospedale”, nelle adiacenze sono presenti l'istituto scolastico “M. Ausiliatrice”, la Biblioteca “Taranto Rosso” e alcuni uffici comunali presso l'Educandato San Luigi, l'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Artigianato, la

chiesa di S. Maria di Gesù, antiche ville adibite a spazi culturali e museali, l'I.N.P.D.A.P con relativo convitto, centri commerciali e strutture per il recupero degli alunni diversamente abili.

COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO

STRUTTURE SCOLASTICHE NEL TERRITORIO:

-
- ✓ **Asilo nido comunale**
 - ✓ **Scuole d'infanzia paritarie**
 - ✓ **Istituto Tecnico Industriale “Euclide”**
 - ✓ **Istituto Tecnico Agrario “Cucuzza”**
 - ✓ **I.I.S. “E. Majorana-Arcoleo”**
 - ✓ **Istituto scolastico paritario “M. Ausiliatrice”,**
 - ✓ **Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Artigianato “C. A. Dalla Chiesa”**
-

SERVIZI EDUCATIVI E CULTURALI:

-
- ✓ **Parrocchia “S.G. Bosco” e Oratorio parrocchiale**
 - ✓ **Chiesa di S. Maria di Gesù**
 - ✓ **Biblioteca “E. Taranto” - Mediateca**
-

SERVIZI AMMINISTRATIVI:

-
- ✓ **INAIL**
 - ✓ **INPS con annesso Convitto “L. Sturzo”**
-

STRUTTURE VARIE:

-
- ✓ **Case famiglia per minori, per disabili mentali, per anziani, per extra comunitari**
 - ✓ **Strutture alberghiere**
-

STRUTTURE SPORTIVE:

-
- ✓ **Piscina Comunale**
 - ✓ **Campetti di calcio**
 - ✓ **Nuovo Palazzetto dello Sport**
-

RISORSE E COLLEGAMENTI ESTERNI AL TERRITORIO

ISTITUZIONI:

-
- ✓ Sindacati e associazioni professionali e di categoria e relativi patronati;
 - ✓ Diocesi di Caltagirone e Ufficio Diocesano per i Beni Culturali;
 - ✓ Comune di Caltagirone: Assessorati vari;
 - ✓ Tribunale;
 - ✓ Casa circondariale;
 - ✓ Carabinieri, Polizia di Stato, Vigili del fuoco, Guardia di Finanza, ACI, Corpo Forestale, Polizia Municipale;
 - ✓ FF.SS.;
 - ✓ Condotta agraria;
 - ✓ Consorzio di bonifica di Caltagirone.
-

-
- ✓ LIONS;
 - ✓ ROTARY;
 - ✓ ASTRA;
 - ✓ Associazioni culturali varie.
-

ASSOCIAZIONI UMANITARIE:

ASSOCIAZIONI AMBIENTALISTICHE:

-
- ✓ Il Ramarro;
 - ✓ Kalat-ambiente;
 - ✓ Legambiente;
 - ✓ Gruppi Scout.
-

SERVIZI SOCIO – SANITARI:

-
- ✓ Azienda Ospedaliera Gravina e Santo Pietro;
 - ✓ Uffici e ambulatori dell'ASP n.3;
 - ✓ AIAS;
 - ✓ AVIS;
 - ✓ AIDO;
 - ✓ Croce Rossa.
-

STRUTTURE SPORTIVE:

-
- ✓ Scuole di danza;
 - ✓ Palestre polivalenti;
 - ✓ Campi di tennis;
 - ✓ Campi di calcio;
 - ✓ Maneggi.
-

RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

Dirigente Scolastico

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

16 Assistenti amministrativi, collaboratori scolastici

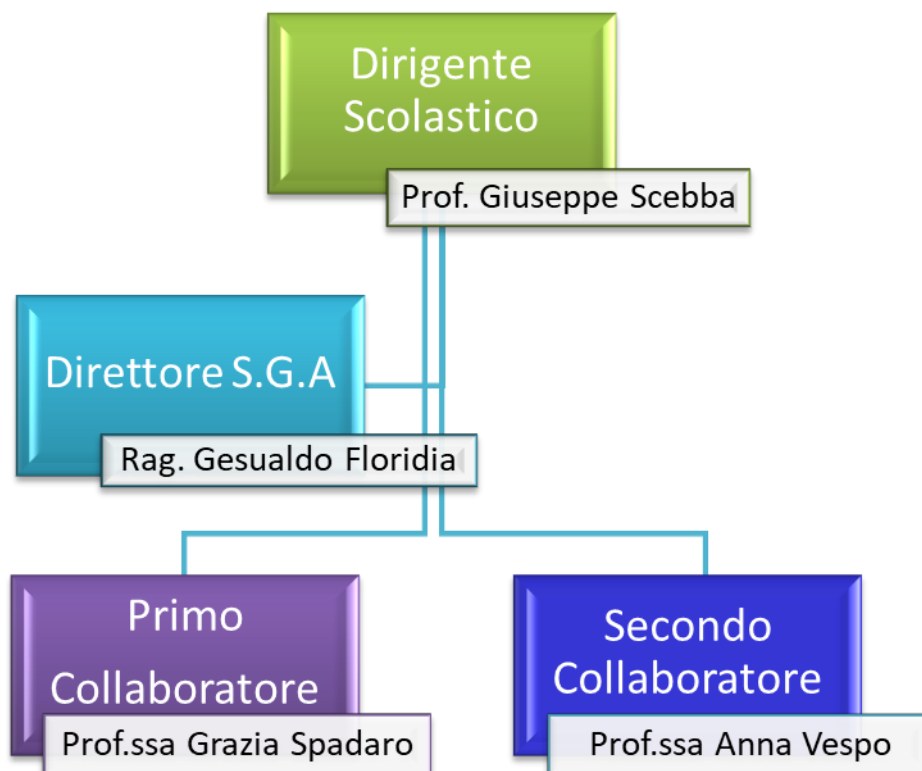
86 Docenti di cui:

- **10** Insegnanti presso la Scuola dell'Infanzia
- **36** Insegnanti presso la Scuola Primaria
- **37** Docenti presso la Scuola Secondaria di I grado
- **1** Insegnante Primaria presso la Scuola Ospedale
- **2** Insegnante Infanzia presso la Scuola Ospedale

753 Alunni di cui:

- **69** Alunni Scuola dell'Infanzia – Plesso Lago Ballone
- **42** Alunni Scuola dell'Infanzia – Plesso Romana
- **173** Alunni Scuola Primaria- Plesso Romana
- **118** Alunni Scuola Primaria- Plesso Ex Onmi
- **351** Alunni Scuola Secondaria di primo grado - Centrale
- Alunni - Plesso Ospedale

ORGANIGRAMMA



RESPONSABILI E VICERESPONSABILI



DIRIGENTE SCOLASTICO**Prof. GIUSEPPE SCEBBA****PERSONALE A.T.A.**

COGNOME/NOME		FUNZIONE
FLORIDIA	GESUALDO	Direttore SGA
BAVIERA	M. TERESA	Ass. amministrativo (Area Didattica)
IANNIZZOTTO	GIUSEPPE	Ass. amministrativo (Area Personale)
MANCUSO	NUNZIO	Ass. amministrativo (Area Personale)
MANUSIA	FRANCESCO	Ass. amministrativo (Protocollo)

ALBERGHINA	CATERINA	Collaboratore Scolastico Plesso Romana
BARONE	BIAGIA	Collaboratore Scolastico Plesso Ex Onmi
BIZZINI	MARIO	Collaboratore Scolastico Sede Centrale
BUCCERI	LOREDANA	Collaboratore Scolastico Sede Centrale
CAVALLARO	FRANCESCO	Collaboratore Scolastico Sede Romana
COSTANZO	GIUSEPPA	Collaboratore Scolastico Plesso Lago Ballone
LAURO	LAURA	Collaboratore Scolastico Sede Centrale
NOVEMBRE	M. ASSUNTA	Collaboratore Scolastico Sede Centrale
SCALOGNA	GESUALDO	Collaboratore Scolastico Sede Centrale
SCALZO	CONCETTA	Collaboratore Scolastico Plesso Lago Ballone
TRUPIA	GESUALDA	Collaboratore Scolastico Plesso Ex Onmi

SACCO	GIACOMA	Docente collocato fuori ruolo e assegnato in biblioteca
--------------	----------------	---

ELENCO DOCENTI SCUOLA DELL' INFANZIA -PLESSO "LAGO BALLONE"

INSEGNANTE		SEZIONE
ALEO	LUISA	Religione
CRESCIMONE	STEFANIA	Sostegno
CROCELLÀ	MARIA	3 Sez. Tempo Normale
GIACOMAZZO	MARIA	2 Sez. Tempo Normale
GIRAFFA	ANNA	3 Sez. tempo Normale
MIGLIORISI	MARIA	2 Sez. Tempo Normale
PARISI	MARINA	Religione
VACIRCA	MARIA	1 Sez. Tempo ridotto

ELENCO DOCENTI SCUOLA DELL' INFANZIA -PLESSO "ROMANA"

INSEGNANTE		SEZIONE
BIZZINI	SERAFINA	1 Sez. Tempo Ridotto
CANNIZZARO	FRANCESCA	2 Sez. Tempo Ridotto
CASSISI	M. GRAZIA	Religione
ALEO	LUISA	Religione
SPINELLO	ROSALINDA	Sostegno
TRUMINO	MARISA	Sostegno

ELENCO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO "ROMANA"

INSEGNANTE		MATERIA	CORSI / CLASSI
ACCARDI	GAETANA	Sostegno	3B
ALARIO	CONCETTA	Storia – Geografia	4A/ 4B/4 C/ 5 A/5B
ALEO	LUISA	Religione	1A /1B/3A /4A/4B/4C/5A/5B
ALTAMORE	MARISA	Musica- Italiano – Arte-Musica	3A/3B
BARRESI	GIACOMA	Storia - geografia - inglese	1A/1B/3A/3B/
BUSCEMI	FRANCA	Sostegno	4A
CAPEZZI	M.CONCETTA	Italiano	4A/4B/4 C
CASSISI	M.GRAZIA	Religione	2A/2B
CIRIACONO	ANNA	Inglese	3A/3B/4A/4B/4C/5A/5B
DI STEFANO	NIVIA	Mat.- Scienze - Tecn.-Motoria	3A/3B
FONDACARO	GRAZIA	Italiano - Arte - Tecnologia	5A/5B
GIARRIZZO	GAETANA L.	Sostegno	4B
LI ROSI	ROSALBA	Mus. – Storia - Geo. -Ingl. – Mot	5A/5B/2A/2B/
LIONTI	AURORA	Matematica – Scienze	4A/4B/4C
LUPO	LORENA	Sostegno	3A/4A/5A
MANGANO	RITA	Scienze –Matematica-Tecn.	2A/2B
PAGLIA	FRANCESCA	Italiano – Musica - Arte	1A/1B
PATTI	GIUSEPPA	Motoria – Arte – Musica –Tecn	4A/4B/4C/5A/5B
PILLITTERI	PASCAL	Arte – Musica- Motoria – Tecn.	2A/2B/4A/4B/4C/5A/5B
RADDAO	LUCIA	Italiano-Arte	2A/2B
RINNONE	VINCENZA	Sostegno	4A
ROMANO	DANIELA	Matematica-Scienze	5A/5B
ROMANO	MILENA IV.	Arte – Musica-Ital. Sto. – Geo.	3A/4A/4B
SFRAGANO	VANIA	Sostegno	2B/5A/
TORNELLO	LUCIA	Matem. – Scienze – Mot. - Tec	1A/1B

ELENCO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO "Ex Onmi"

INSEGNANTE		MATERIA	CORSI / CLASSI
ALBA	ROSALIA	Sostegno	2A
ALPARONE	RENATA	Italiano – Arte	1A/4A
CASSISI	M.GRAZIA	Religione	1A/2A/2B/2A/3A/3B/4A/5A
DE FRANCISCI	VINCENZA	Arte-Musica – Motoria-Tecn.	2A/2B/4A/4B/5A
FERRERI	M.STELLA	Sostegno	4A/4B
LA ROSA	ANNA	Geo. – Mat. – Sc. – Stor. –Tecn.	1A/4A/4B
LIARDO	VALENTINA	Sostegno	4A/4B
MONTELEONE	FRANCESCA	Mat. – Scienze-Inglese - Tec	1A/3A
MUSOLINO	CONCETTA M.	Mat. – Sc – Tecn. - Ital. – Arte	1A/5A
OLIVELLI	SERAFINA	Storia-Geog.-Tecnol. – Mot.	2A/2B/3A/5A
PANTANO	MARINA	Italiano – Inglese	4A/4B
PICCOLI	ILARIA	Matematica – Scienze – Inglese	2A/2B
VICINO	DANIELA	Ital. – Mus. – Storia - Geog.-Arte	3A/4A/4B

ELENCO DOCENTI PLESSO OSPEDALIERO

INSEGNANTE		
TACCETTA	ROSA	INFANZIA
TRAVERSA	CAROLINA	PRIMARIA PLURICLASSE
UMANA	CATERINA	INFANZIA

ELENCO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO – "P. GOBETTI"

INSEGNANTE		MATERIA	CORSI / CLASSI
BONANNO	CONCETTA	Ital.- Storia-Geog.	1B/1D/2A/2D/3D
BONANNO	M.ROSA	Ital.- Geog.-Appr.	2E/3B/3C
BRIGHINA	ORAZIO	Matematica	1B/1D/1E/2C
CALVAGNA	MARIA	Arte e immagine	1B//1D/2C/3C
CAMPANELLA	SOFIA	Sostegno	1C/2C/3A/3D
CAMPANELLA	STEFANO	Potenziamento	
CASTIGLIONE	PRISCILLA	Sostegno	3C
CORRENTE	GRAZIA	Matematica-Scienze	2D/2E/3B/3D
DI GRANDE	CHIARA	Ital.-Storia - Geog.	2A/2B/2E/3A/
DI MARTINO	MARIA	Scienze	1A/1C/1D/1E/2A//2D/2E /3A/3D
DI RAIMONDO	LUISA	Inglese	1A/1C/2A/2E/3A/3B
DOTTO	CARLA	Ital. – Geo. - Storia	1D/1E
FERRO	FILIPPA	Ital.-Storia-Geog.	1A/2C
FRAGAPANE	GIUSEPPE	Tecnologia	1A/1C/1D/2A/2C/2D/3A/3B/3C
FRAGGETTA	MARIA	Inglese	1D/1E
FRANCESCHINI	VALERIA	Arte e immagine	1A/1D/1E /2A/2B/2D/2E/3A/3B/3D
GERBINO	TIZIANA	Sostegno	3D
GIAQUINTA	CRISTIAN	Tecnologia	1B/2B/2E/3D
GIUNTA	MARIA FRANC.	Musica	1A/1B/1C/1E/2A/2B/2D/3B/3C/3D
GUARNERI	NUNZIA	Tecnologia	1E
IMPALLOMENI	ROSSELLA	Francese	2C/2D/2E/3B/3D
LAVORE	STEFANIA	Sostegno	1D
LO PORTO	GIULIANA	Sostegno	3B
LODATO	LARA	Sostegno	1C
MARCHESE	MARGHERITA	Religione	1A/1B/1C/1D/1E/2A/2B/2C/2D/2/3A/3B/3C/3D
MONTEMAGNO	GESUALDA	Matematica-Scienze	1A/2A/2B/2C /3A
MONTEROSSO	DANIELA	Inglese	1B/2B/2C/2D/ 3C/3D
NICASTRO	SALVATORE	Matematica-Scienze	1C/1B/3C
PACI	ROSA	Ital-St. Geog.-App.	2C/3C/3D
PILUSO	FRANCA	Geog. - Storia	1A/1B/1C/1D/1E/2C/3D
ROPPI	VALERIA FRANC.	Scienze Motorie	1B/1C/1D/1E
SALVATO	MARILENA	Francese	1A/1B/1C/1D/1E /2A/2B/3A/3B/3C
SPADARO	GRAZIA	Ital-St. - Geog.	1B/2B/3B/2D
SPINA	MARIA	Musica	1D/2C/2E/3A
TROVATO	MASSIMO	Ed. Fisica	1A/2A/2B/2C/2D/2E/3A/3B/3C/3D
VESPO	ANNA	Ital-St. Geog.-App.	1C/1E/2B/3A
VITALE	PIERANGELA	Sostegno	2C

FUNZIONI STRUMENTALI

F.S. 1: “POF e Rapporti Scuola - Famiglia”

Prof.ssa Montemagno Gesualda

F.S.2: “Supporto didattico, informazione, formazione e aggiornamento dei docenti”

Prof.ssa Ferro Filippa

F.S.:3 “ICT e innovazione”

Prof. Nicastro Salvatore

**F.S.4: “Continuità, Orientamento e Dispersione
Inclusione e Successo formativo”**

Prof.ssa Vitale Pierangela

I REFERENTI ALLE FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1: "POF e Rapporti Scuola - Famiglia"		
Ambiti		Docenti
Referente PON/FESR		
Referente INVALSI		Ins. Accardi Gaetana Prof. Nicastro Salvatore
Visite e Viaggi	Nido-Infanzia	Ins. Spinello Rosalinda
	Infanzia-Primaria	Ins. Lioni Aurora
	Primaria-Secondaria	Prof. Trovato Massimo
Continuità	Scuola Infanzia	Ins. Rinnone Vincenza
	Scuola Primaria	Ins. Barresi Giacomina
	Scuola Secondaria	Prof.ssa Gerbino Tiziana
Orientamento		Prof. Trovato Massimo

Area 2: "Supporto didattico, informazione, formazione e aggiornamento dei docenti"	
Ambiti	Docenti
Comunicazione con l'esterno e Addetto Stampa	Prof.ssa Di Grande Chiara

Area 3: "ITC e innovazione"	
Ambiti	Docenti
Responsabile laboratori e aule speciali	Prof. Nicastro Salvatore
Responsabile sito Web	Prof. Trovato Massimo

Area 4: "Dispersione - Inclusione e Successo formativo"		
Ambiti		Docenti
Inclusione e Diversabilità	Scuola Infanzia-Primaria	Ins. Buscemi Franca
	Scuola secondaria	Prof.ssa Vitale Pierangela
Attività contro la dispersione scolastica		Prof.ssa Vespo Anna
Educazione Salute-Benessere		Ins. Traversa Carolina
Cittadinanza e Legalità		Prof.ssa Bonanno Mariarosa
Educazione Ambientale	Scuola Primaria	Ins. Raddao Lucia

	Scuola secondaria	Prof.ssa Lodato Lara
Attività Teatrale	Scuola Primaria	Ins. Raddao Lucia
	Scuola secondaria	Prof.ssa Piluso Franca

COMMISSIONI

Acquisti, collaudo e discarico beni inventariati	Dirigente Scolastico: Prof. Scebba Giuseppe DSGA: Floridia Gesualdo Prof. Nicastro Salvatore
Commissione Elettorale	Scuola Primaria: Ins. Raddao Lucia Scuola Secondaria: Prof. Bonanno Mariarosa Personale ATA: Baviera Mariella
Elaborazione orario: Scuola secondaria I grado Scuola primaria	Dirigente scolastico – Prof.ssa Di Grande Chiara
	Dirigente scolastico – Ins. Lioni Aurora – Ins. Piccoli Ilaria
Rendicontazione sociale	Dirigente scolastico Prof.ssa Spadaro Grazia Prof.ssa Vespo Anna Docenti FF.SS: Prof.ssa Ferro Filippa Prof.ssa Montemagno Gesualda Prof. Nicastro Salvatore Prof.ssa Vitale Pierangela Docenti: Prof.ssa Di Grande Chiara Ins. Aleo Luisa Ins. Crocellà Gabriella Ins. Raddao Lucia Ins. Vicino Daniela

REFERENTI

Comodato d'uso	Prof.ssa Gerbino Tiziana Prof.ssa Lo Porto Giuliana
Cyberbullismo	Prof. Fragapane Giuseppe
Monitoraggio prove standardizzate	Ins. Li Rosi Rosalba
	Prof. Nicastro Salvatore

DIPARTIMENTI

Dipartimenti	Componenti	Capo Dipartimenti
Area umanistico-espressiva (scuola secondaria di I grado)	Docenti di: • Materie letterarie • Arte e immagine • Musica • Ed. Fisica • Religione	Prof.ssa Ferro Filippa
Area scientifico-tecnologica (scuola secondaria di I grado)	Docenti di: • Matematica • Scienze • Tecnologia	Prof.ssa Montemagno Gesualda
Area linguistica (scuola secondaria di I grado)	Docenti di: • Inglese • Francese	Prof.ssa Di Raimondo Luisa
Sostegno (scuola infanzia- primaria - secondaria di I grado)	Docenti di: Sostegno: infanzia- primaria -secondaria	Prof.ssa Vitale Pierangela

Area linguistico-espressiva (scuola primaria)	Ins. Li Rosi Rosalba
Area Logico-matematico (scuola primaria)	Ins. Tornello Lucia
Area linguistica (scuola primaria)	Ins. Pantano Marina
Scuola dell'Infanzia	Ins. Crocellà Gabriella

RESPONSABILI AULE SPECIALI

Aula Informatica - strumenti e sussidi didattici "Ex Onmi"	Ins. Piccoli Ilaria
Aula Informatica primaria e LIM "Romana"	Ins. Di Stefano Nivia
Aula Musica primaria "Romana"	Ins. Li Rosi Rosalba
Biblioteca primaria "Romana"	Ins. Aleo Luisa
Aula Scientifico - Tecnologica primaria "Romana"	Ins. Tornello Lucia
Palestra primaria "Romana"	Ins. Di Stefano Nivia
Sala video -Teatro primaria "Romana"	Ins. Raddao Lucia
Aula Musica secondaria di I grado "Sede Centrale"	Prof. Vitale Pierangela
Palestra secondaria di I grado "Sede Centrale"	Prof. Trovato Massimo

RESPONSABILI

Nucleo interno di Valutazione	Dirigente Scolastico: Prof. Scebba Giuseppe
	1° Collaboratore di Presidenza
	Prof.ssa Spadaro Grazia
	2° Collaboratore di Presidenza
	Prof.ssa Vespo Anna
	Docenti FF.SS:
	Prof.ssa Montemagno Gesualda
	Prof.ssa Ferro Filippa
	Prof.ssa Vitale Pierangela
	Docenti Scuola Primaria:
	Ins. Raddao Lucia
	Ins. Barresi Giacoma
	Ins. Vicino Daniela
	Docente Scuola Infanzia:
	Ins. Crocellà Maria

TAVOLO TECNICO: PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

Curricolo Verticale Didattica per competenze	Prof. ssa Ferro Filippa
	Prof.ssa Bonanno Mariarosa
	Prof.ssa Corrente Grazia
	Prof.ssa Di Raimondo Luisa
	Prof.ssa Franceschini Valeria
	Prof.ssa Monterosso Daniela
	Prof.ssa Montemagno Gesualda
	Prof.ssa Vespo Anna
	Prof.ssa Vitale Pierangela
	Ins. Barresi Giacoma
	Ins. Cannizzaro Francesca
	Ins. Capezzi Mara
	Ins. Crocellà Gabriella
	Ins. Pantano Marina
	Ins. Piccoli Ilaria
	Ins. Raddao Lucia

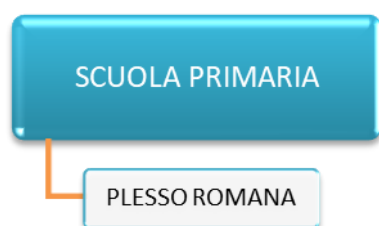
COORDINATORI DI INTERCLASSE E DI CLASSE



Coordinatrice	Spinello Rosalinda
Segretaria	Vacirca Maria



Classi	Coordinatore di interclasse	Segretario
I	Tornello Lucia	Musolino Concetta M.
II	Olivelli Serafina	Raddao Lucia
III	Di Stefano Nivia	Vicino Daniela
IV	La Rosa Anna	Rinnone Enza
V	Ciriacono Anna	Alparone Renata



Classe	Coordinatore di Classe
IA	Tornello Lucia
IB	Paglia Francesca
IIA	Li Rosi Rosalba
IIB	Raddao Lucia
IIIA	Di Stefano Nivia
IIIB	Altamore Marisa
IVA	Lionti Rosalba
IVB	Capezzi Mara
IVC	Alario Concetta
VA	Fondacaro Grazia
VB	Romano Daniela

PLESSO EX ONMI

IA	Musolino Concetta
IIA	Piccoli Ilaria
IIB	Olivelli Serafina
IIIA	Vicino Daniela
IVA	La Rosa Anna
IVB	Pantano Maria
VA	Alparone Renata

SCUOLA SECONDARIA

PLESSO CENTRALE

Classe	Coordinatore	Segretario
IA	Ferro Filippa	Salvato Marilena
IIA	Di Grande Chiara	Di Raimondo M.Luisa
IIIA	Montemagno Gesualda	Marchese Margherita
IB	Spadaro Grazia	Giaquinta Cristian
IIB	Montemagno Gesualda	Franceschini Valeria
IIIB	Bonanno Mariarosa	Lo Porto Giuliana
IC	Vespo Anna	Lodato Lara
IIC	Monterosso Daniela	Vitale Pierangela
IIIC	Nicastro Salvatore	Lavore Stefania
ID	Brighina Orazio	Giaquinta Cristian
IID	Bonanno Concetta	Piluso Franca
IIID	Paci Rosa	Gerbino Tiziana
IE	Vespo Anna	Fraggetta Maria
IIE	Corrente Grazia	Di Martino Maria

G.L.I.

Presso il nostro Istituto è stato costituito, conformemente all'art. 15 comma 2 della legge quadro 5/02/1992 n.104 e alla restante normativa di riferimento, il **Gruppo di Lavoro per l'inclusione**, il cui compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'istituto alle iniziative educative e d'integrazione che riguardano studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA), si estende alle problematiche relative a tutti i BES.

Il **GLI** d'Istituto è composto da:

Dirigente Scolastico	Prof. Scebba Giuseppe
Docente referente per l'integrazione	Prof.ssa Vitale Pierangela (secondaria)
	Ins. Buscemi Franca A. (infanzia/primaria)
Rappresentante ASP	Dott. Messina Sergio
Rappresentante Servizi Sociali	Sig. ra Aldisio Antonella
Rappresentanti dei genitori di studenti con disabilità (e/o DSA)	Sig.ra Mirabile Sebastiana (primaria)
	Sig.ra Barletta Doris (secondaria)
Docenti specializzati per le attività di sostegno degli alunni con disabilità certificata: Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	
I Coordinatori dei Consigli di Classe in cui siano presenti alunni BES-H-DSA	
I responsabili di plesso: Lago Ballone - Ex Onmi - Romana	

SICUREZZA**Elenco del personale addetto all'emergenza**

R.S.P.P.	Prof. Blandini Massimo
Coordinatori della Gestione Emergenze	
Plesso Centrale	Dirigente o 1° collaboratore
Plesso Romana	Ins. Aleo Luisa
Plesso Ex Onmi	Ins. Daniela Vicino
Plesso Lago Ballone	Ins. Crocella Maria
Coordinatori del Primo Soccorso	
Plesso Centrale	Sig. Bizzini Mario
Plesso Romana	Ins. Raddao Lucia
Plesso Ex Onmi	Ins. Piccoli Ilaria
Plesso Lago Ballone	Ins. Giraffa Anna
Rappresentante dei Lavoratori (R.L.S)	Ass. Ammin. Sig. Manusia Francesco
Medico competente	Non nominato
Componenti del Servizio di Prevenzione e Protezione	Ins. Giraffa Anna, Prof.ssa Di Martino Maria, Ins. Fondacaro Grazia

La Squadra di Prevenzione Incendi

N	Addetto	Plesso	Piano
1	Sig. Bizzini Mario	Centrale	Piano terra
2	Sig. Scalogna Gesualdo	Centrale	Piano terra
3	Sig. ra Novembre M.Assunta	Centrale	Piano terra
4	Ins. Mangano Rita	Lago Ballone	Piano terra
5	Ins. Giraffa Anna	Romana	Piano terra
6	Sig. Cavallaro Francesco	Romana	Piano terra
7	Ins. Vicino Daniela	Ex Onmi	Piano terra
8	Sig.ra Trupia Gesualda	Ex Onmi	Piano primo

La Squadra di Pronto Soccorso

N	Addetto	Plesso	Piano
1	Sig. Bizzini Mario	Centrale	Piano terra
2	Sig. ra Novembre M. Assunta	Centrale	Piano terra
3	Sig. ra Raddao Lucia	Romana	Piano terra
4	Sig. ra Fondacaro Grazia	Romana	Piano terra
5	Sig. ra Alberghina Caterina	Romana	Piano terra
6	Sig. ra Vacirca Maria	Romana	Piano terra
7	Sig. ra Barone Biagia	Ex Onmi	Piano Rialzato
8	Sig. ra Piccoli Ilaria	Ex Onmi	Piano primo
9	Sig. ra Giraffa Anna	Lago Ballone	Piano terra
10	Sig. ra Crocella Maria	Lago Ballone	Piano terra
11	Sig. ra Vacirca Maria	Lago Ballone	Piano terra

ORGANO COLLEGIALE DI DISCIPLINA

Gli Organi di disciplina all'interno dell'Istituto sono:

1. L'Organo Collegiale di Disciplina;
2. L'Organo di Garanzia.

ORGANO COLLEGIALE DI DISCIPLINA

1. L'Organo Collegiale di Disciplina, di rapida consultazione, è costituito:

-
- ✓ Dal Dirigente Scolastico (in sua vece un Collaboratore del Dirigente);
 - ✓ Dal Coordinatore della classe di inserimento dell'alunno sottoposto a sanzione disciplinare;
 - ✓ Dal Docente che ha segnalato l'evento;
 - ✓ Dal genitore dell'alunno sottoposto a sanzione disciplinare;
 - ✓ Dall'alunno sottoposto a sanzione disciplinare.
-

L'Organo Collegiale di Disciplina ha la responsabilità di somministrare le sanzioni disciplinari idonee per il mancato rispetto del Regolamento d'Istituto.

ORGANO DI GARANZIA

2. L'Organo di Garanzia, come organo stabile all'interno dell'Istituto, è costituito da sette membri, composto da:

Dirigente Scolastico	Scebba Giuseppe
DSGA	Floridia Gesualdo
Docenti: 1° e 2° collaboratore responsabili di plesso Primaria	Spadaro Grazia, Vespo Anna Aleo Luisa, Vicino Daniela
Assistente amministrativo	Iannizzotto Giuseppe
Presidente del Consiglio d'Istituto	Toscano Rocco

L'organo deve:

- ✓ Dirimere i conflitti che insorgono all'interno della scuola in merito all'applicazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del presente regolamento di disciplina;
- ✓ Decidere sui ricorsi contro l'abrogazione delle sanzioni disciplinari;
- ✓ Formulare proposte al Consiglio d'Istituto per la modifica del regolamento interno di disciplina.

COMPOSIZIONE CONSIGLIO D'ISTITUTO

CONSIGLIO DI ISTITUTO	COMPONENTI
Dirigente Scolastico	Scebba Giuseppe
Componente: Genitori	Cilmi Tommaso Conti Mariagrazia Franceschini Valeria Lomonaco Francesco Longo Daniela Messina Franca Modica Stefania Toscano Rocco
Componente: Docenti	Aleo Luisa Crocclà Maria Fragapane Giuseppe Montemagno Gesualda Nicastro Salvatore Spadaro Grazia Vespo Anna Vicino Daniela
Componente: Personale A.T.A.	Bizzini Mario Scalogna Gesualdo

COMPOSIZIONE GIUNTA ESECUTIVA

GIUNTA ESECUTIVA	COMPONENTI
Dirigente Scolastico	Scebba Giuseppe
Direttore S.G.A.	Floridia Gesualdo
Componente: Genitori	Cilmi Tommaso
	Lomonaco Francesco
Componente: Docenti	Nicastro Salvatore
Componente: Personale A.T.A.	Scalogna Gesualdo

Arricchimento e Ampliamento dell’Offerta Formativa

L’ampliamento dell’offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell’Istituto ed è finalizzato agli alunni della nostra scuola, fornendo loro ulteriori opportunità di conoscenza, di crescita, di esperienza e di socializzazione. Le varie attività formative risultano ben inserite nella programmazione educativo-didattica di ciascuna classe, favoriscono i collegamenti interdisciplinari e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dello studente.

Gli obiettivi generali dell’ampliamento dell’offerta formativa sono i seguenti:

- migliorare il modello organizzativo della scuola;
- promuovere e sostenere la collaborazione tra scuola ed Enti presenti sul territorio;
- favorire le competenze sociali e civiche, l’educazione alla salute e alla legalità;
- prevenire il disagio, la dispersione e favorire l’integrazione;
- utilizzare le dotazioni informatiche per l’innovazione didattica;
- programmare attività espressive, manuali, motorie che permettano agli alunni di esprimere attitudini e potenzialità;
- pianificare attività di continuità tra gli ordini di scuola;
- programmare visite guidate e viaggi di istruzione come opportunità di arricchimento.

La vocazione della scuola di oggi è l’apertura sul territorio, appare chiara quindi la necessità di una stretta sinergia, collaborazione con tutte le agenzie del territorio, quelle legate alle istituzioni, quelle legate all’associazionismo e anche quelle legate al mondo lavoro.

Il nostro Istituto ha realizzato, in questi anni dei **protocolli d’intesa** per la realizzazione di progetti curriculari ed extracurriculari sull’ambiente, sulla valorizzazione del territorio e progetti per migliorare il successo formativo degli studenti e valorizzare le eccellenze.

1. Protocollo d’intesa con il **FAI** (Fondo Ambiente Italiano), progetto “**FAIMARATHON**” - “*Apprendisti Ciceroni*” e “*Giornate di Primavera*” con l’obiettivo di *promuovere in concreto una cultura di rispetto della natura, dell’arte, della storia e delle tradizioni d’Italia e tutelare un patrimonio che è parte fondamentale delle nostre radici e della nostra identità.*
2. Protocollo d’Intesa con il **Language Project**, progetto “**CAMBRIDGE ENGLISH**”, per la attivazione di corsi di inglese con esami finali e il conseguimento della certificazione Cambridge. I corsi, *Starters, Movers e Flyers* sono ideati per coloro che hanno l’obiettivo di *preparare e conseguire uno degli esami e che necessitano di un percorso integrato e completo per raggiungere il livello di competenza richiesto dall’esame prescelto.*
3. Protocolli d’Intesa con le associazioni: il **Ramarro – Circolo Rifiuti Zero – Legambiente** progetto **di educazione ambientale** con l’obiettivo di *potenziare la consapevolezza dell’importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa.*

4. Protocollo d'Intesa con l'**Istituto Tecnico Agrario “Cucuzza”**, progetto *“L'orto: un ambiente di apprendimento”*, un percorso formativo per favorire la diffusione della cultura del verde, per promuovere, inoltre, l'integrazione e l'inclusione sociale atte a superare le situazioni di svantaggio socio-culturale e di disagio nell'inserimento scolastico.
5. Protocollo d'Intesa con l'**I.S.S. “Majorana-Arcoleo” di Caltagirone**, progetto *“Scienze Matematiche”* un progetto educativo-didattico di continuità tra le due istituzioni scolastiche al fine di agevolare il processo di apprendimento degli studenti seguendo un percorso logico-matematico attraverso l'uso di metodologie e strumenti didattici innovativi e condivisi.

Progetti di potenziamento

Infanzia

- **“Primi voli In viaggio verso la scuola primaria”**, progetto curriculare di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base (competenze di lingua italiana e logico-matematiche), attraverso il *metodo analogico* promosso dal pedagogo *C. Bortolato*.
- **“Pre-scrittura-pre-lettura-pre-calcolo”**, un percorso formativo con attività, rivolte all'acquisizione delle competenze relative alla pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo; acquisizioni utili all'alunno per il suo futuro ingresso nella scuola primaria.
- **“English Good School”**, un percorso didattico per acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico.
- **“Piccole mani....grandi sorprese”**, con l'obiettivo quello di avvicinare i bambini al complesso ed affascinante mondo dell'arte; promuovere una prima esperienza di educazione estetica; far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi e le proprie emozioni.
- **“Differenziare, riciclare e ricreare”**, con l'obiettivo generale di orientare ed educare i ragazzi all'acquisizione di abitudini e comportamenti corretti per la promozione e valorizzazione dell'ambiente che ci circonda.
- **“Fiabe”**, un progetto di continuità e orientamento.
- **“Progetto musicale” - Laboratorio musicale**, un progetto di educazione al suono e alla musica, alla pratica vocale e strumentale.
- **“Progetto Ballo” e “I bambini come note sull'arcobaleno”**, progetti di ballo con l'obiettivo di favorire la socializzazione, facilitare l'integrazione, promuovere relazioni dinamiche e stimolare l'autostima.
- **“Giocando s'impara”** un'attività didattica di educazione motoria. **“LabFarm” – La fattoria delle emozioni; “LabFarm” – La fattoria dei laboratori**; progetti di continuità pedagogici di conoscenza delle emozioni partendo dalla percezione di “noi stessi”, *laboratorio ludico, laboratorio di biscotti, laboratorio di arte, laboratorio primi esperimenti, laboratorio paste modellabili*, proposti dal **Centro Polifunzionale Cianfry**.
- **“Viaggia con noi con il treno della salute”** con l'obiettivo di promuovere stili di vita atti a contrastare comportamenti alimentari scorretti.

Primaria

- **Progetto Pastificio** Percorso con l’obiettivo di far conoscere i prodotti cerealicoli del territorio per valorizzare gli antichi frumenti siciliani.
- **“Caltagirone città che legge”**, un percorso educativo-didattico con l’obiettivo di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Iniziativa promossa dalla **Biblioteca Comunale – Comune di Caltagirone**.
- **“Libriamoci”**, un’iniziativa nell’ambito del progetto “Incontro con l’autore” che consente agli studenti, di approfondire lo studio dei testi mediante la conoscenza diretta degli scrittori.
- **“Io leggo perché”** un’iniziativa nazionale dell’Associazione Italiana Editori (AIE) che punta a formare nuovi lettori, rafforzando nella quotidianità dei ragazzi l’abitudine alla lettura con la finalità di potenziare la biblioteca nel nostro Istituto.
- **“Il mondo dentro un libro”** un progetto curriculare di lettura con l’obiettivo di promuovere il piacere della lettura, creare una capacità critica e costruttiva e incentivare l’uso della Biblioteca.
- **“Le emozioni intelligenti”**, un percorso di intervento sulle emozioni e le relazioni.
- **“Creativa-Mente”** un’attività educativa-didattica sulle abilità manuali.
- **“Sfrutta la frutta”**, un progetto educativo didattico di educazione alla salute con l’obiettivo di far riflettere gli alunni su un’alimentazione corretta, e promuovere stili di vita equilibrati e sani.
- **“Sport di Classe” MIUR-CONI**, con l’obiettivo di diffondere l’educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.
- **Progetto di propedeutica musicale - “Progetto musicale” - Laboratorio musicale**, un progetto di educazione al suono e alla musica, alla pratica vocale e strumentale.
- **“Progetto Ballo” e “I bambini come note sull’arcobaleno”**, progetti di ballo con l’obiettivo di favorire la socializzazione, facilitare l’integrazione, promuovere relazioni dinamiche e stimolare l’autostima.
- **Laboratorio coreografico** (danza), un progetto che ha lo scopo di fare scoprire la danza come esperienza di gruppo, che porterà i ragazzi a migliorare il rapporto con il proprio corpo e con gli altri.

L’Istituto offre e propone alle famiglie:

- **“Servizio di assistenza scolastica”** un servizio di accoglienza extrascolastico, vigilanza, intrattenimento educativo-ricreativo e di supporto alle famiglie, con l’obiettivo di venire incontro alle esigenze delle famiglie e offrire ai bambini uno spazio educativo e di gioco in cui assicurare una continuazione con le attività scolastiche

Secondaria

- **“Hola a todos”** (corso base), **“Un mundo de Palabras”** (corso intermedio), **“Dale al dele”** (corso avanzato), progetti di lingua spagnola con l’obiettivo di avviare l’alunno, attraverso

lo strumento linguistico, alla comprensione di una cultura diversa, affinché possa fruire e confrontarsi con esperienze storico-culturali del mondo ispanico e permettere all'alunno di comunicare con una lingua diversa dalla propria.

- ***“La professoressa insegna: come sopravvivere alle lingue morte”***, un progetto di avviamento allo studio della lingua latina e del greco.
- ***“Giornalismo a scuola”***, un progetto di potenziamento di scrittura creativa e degli strumenti informatici – produzione di un web tg, realizzazione del giornalino d'istituto.
- ***“Giochi Matematici del Mediterraneo”*** (per la scuola primaria e secondaria di I grado) per promuovere il successo formativo; valorizzare le eccellenze in matematica in collaborazione con l'A.I.P.M. «**Alfredo Guido**» (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica), e con l'**Università di Palermo**,
- ***“Giocom@t”***, (per la scuola primaria e secondaria di I grado) un corso di potenziamento attraverso i *giochi matematici* per sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica e valorizzare le eccellenze, per gli alunni che hanno superato i primi 2 step dei Giochi Matematici.
- ***“Crescere in musica”*** con l'obiettivo di offrire agli alunni la possibilità di conoscere un linguaggio universale che coinvolge la persona in modo completo e potenziare e consolidare la pratica musicale, vocale e strumentale.
- ***“Melodie Natalizie”*** progetto di potenziamento delle competenze nella cultura musicale e nella pratica corale con saggio natalizio-finale.
- ***“Scacchi per la Scuola”***, *Modulo A: apprendimento Scacchi e matematica - Modulo B: Scacchi e creatività*, un progetto per potenziare i processi logici in tutte le discipline e di innalzare il livello di in matematica degli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria.
- ***“Educazione alla salute”***, interventi di educazione sanitaria – percorsi di informazione /formazione per prevenire comportamenti a rischio e per promuovere la salute e stili di vita salutari.
- ***“Educazione civica e formazione alla legalità”***, percorsi di formazione per promuovere e diffondere la cultura della legalità, dei valori civili, il concetto di cittadinanza

Progetti educativi - didattici:

- a. **ASP-3**, incontri informativi e formativi nell'ambito del progetto **“UNPLUGGED”** sulla prevenzione delle dipendenze nell'età preadolescenziale.
- b. ***“Disagio giovanile tra famiglia, scuola ed empowerment sociale”***, un percorso promosso dalla **Croce Rossa Italiana** con l'obiettivo di migliorare la consapevolezza del sé, attraverso la partecipazione alla vita comunitaria promuovendo una cultura di integrazione di risorse e competenze.
- c. ***“Sportello di ascolto e prevenzione della dispersione scolastica”***, un progetto psico-educativo per prevenire e contrastare la dispersione in presenza di una psicologa dell'ASP3
- d. **AIRC**, un'attività di sensibilizzazione, nel periodo della Pasqua, per la raccolta di fondi destinati alla ricerca scientifica, attraverso l'acquisto dell'Uovo della Ricerca. Con l'obiettivo, per entrambe le attività di far maturare nei ragazzi la sana consapevolezza e la sentita partecipazione nella vita della società civile.

- e. **“Giornata della memoria”** con l’obiettivo di recuperare e valorizzare **la memoria** storica.
- f. **“Camera multisensoriale Snoezelen”**, un percorso educativo-didattico rivolto agli alunni di tutti gli ordini di scuola, con l’obiettivo di favorire l’integrazione, migliorare l’inclusione degli alunni diversamente abili e con BES e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità.
- g. **“Ciak si cresce”** con l’obiettivo di trasmettere agli studenti e ai docenti gli strumenti e i metodi di analisi che favoriscono la conoscenza della grammatica delle immagini, del linguaggio cinematografico e audiovisivo nonché a leggere e codificare l’opera filmica. Il progetto proposto dall’Associazione Vivalavida in presenza di una psicoterapeuta è stato approvato e finanziato dal MIUR e dal MIBACT in collaborazione con il MOIGE.
- h. **Laboratorio di espressione teatrale**, un percorso formativo per favorire e accrescere l’autostima, per promuovere l’integrazione e l’inclusione sociale atte a superare le situazioni di svantaggio socio-culturale e di disagio nell’inserimento scolastico.
- i. **“Caltagirone città che legge”**, un percorso educativo-didattico con l’obiettivo di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Iniziativa promossa dalla **Biblioteca Comunale – Comune di Caltagirone**.
- j. **“Libriamoci”**, un’iniziativa nell’ambito del progetto **“Incontro con l’autore”** che consente agli studenti, di approfondire lo studio dei testi mediante la conoscenza diretta degli scrittori.
- k. **“Io leggo perché”**, un’iniziativa nazionale dell’Associazione Italiana Editori (AIE) **Libreria Mondadori** con l’obiettivo di formare nuovi lettori, rafforzando nella quotidianità dei ragazzi l’abitudine alla lettura con la finalità di potenziare la biblioteca nel nostro Istituto.
- l. **“Agrisalus,”** un progetto promosso dalla Sezione Agraria dell’IIS “Cucuzza-Euclide” di Caltagirone con l’obiettivo di orientare gli studenti alla conoscenza del territorio, dell’ambiente e della ruralità e promuovere attività di Orientamento

ACCOGLIENZA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO: dal nido alla scuola Secondaria

La scuola della continuità potrà lasciare ai propri bimbi “due eredità durevoli”: “Le radici e le ali, le une per non dimenticare, le altre per volare”.
(Hodding Carter)

L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La presenza, sempre più diffusa, degli istituti Comprensivi consente la progettazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva. Le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai tre ai sei anni.

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica, mentre continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

“Al termine della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline.” (Indicazioni ministeriali)

Per tutti questi motivi il progetto, per quello che riguarda l'accoglienza, la continuità e l'orientamento, si prefigge di lavorare a due livelli:

- ❖ **continuità verticale** (coordinamento dei curricoli, conoscenza del percorso formativo dell'alunno, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno andrà a frequentare): ha come obiettivo quello di **prevenire le difficoltà di passaggio** tra Nido, Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado e i conseguenti fenomeni di disagio, quali l'abbandono scolastico.
- ❖ **continuità orizzontale** (incontri scuola-famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni territoriali): ha il compito di **promuovere l'integrazione con la famiglia e il territorio**, condividere delle strategie educative, sulla base dei bisogni formativi dell'alunno, per favorire una sua crescita armonica.

Le azioni mirano anche alla prevenzione del disagio e della dispersione, attraverso la realizzazione di un clima relazionale positivo tra i docenti dei diversi ordini di scuola.

Questo lo schema riassuntivo delle attività di accoglienza, continuità e orientamento:

CONTINUITA' VERTICALE

FINALITA'	OBIETTIVI	MODALITA'	TEMPI
ACCOGLIENZA (Informazione e conoscenza) Scuole: Nido/Infanzia Infanzia/Primaria Primaria/Secondaria 1° grado e 2° grado	Facilitare i processi di conoscenza tra gli alunni, tra alunni e docenti.	Attività finalizzate alla conoscenza di sé e dell'altro, della organizzazione scolastica e delle norme di convivenza civile, con l'utilizzo delle tecniche del lavoro cooperativo.	OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE MAGGIO
	Stimolare e promuovere processi di socializzazione Facilitare la conoscenza dell'istituto nel territorio	Verranno effettuati incontri con i genitori delle classi terminali (nido infanzia, primaria, secondaria) per conoscere gli insegnanti e la nuova scuola (mattinate alla secondaria e open day per tutti).	DICEMBRE GENNAIO

CONTINUITA' ORIZZONTALE

39

	scolastica dei figli	Coinvolgimento dei genitori nei momenti di apertura della scuola quali open day, eventi o momenti di festa della stessa	
	Prevenire ed affrontare con le famiglie i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico	Coinvolgimento dei genitori nelle azioni messe in atto dalla scuola, anche con il supporto di enti o associazioni del territorio	ANNUALE
Incontri aperti con esperti, associazioni ed agenzie educative presenti nel territorio	Coinvolgere le realtà sociali del territorio nella vita della scuola	Incontri del Dirigente e dello staff con Enti, Associazioni ed esperti	Da valutare nel corso dell'A.S. in relazione alla loro congruenza con il PTOF, alle proposte in arrivo e alla disponibilità dei docenti.

Attività di continuità verticale

Incontri con gli alunni delle classi quinte dei due plessi (Ex Onmi e Romana) e dell'Istituto “Sacro Cuore” di Caltagirone per la presentazione della Scuola Secondaria (piano dell'offerta formativa, progetti, attività curriculari ed extracurricolari).

“Mattinate alla Secondaria”. Organizzazione del calendario, delle attività e delle modalità degli incontri di continuità tra le quinte elementari e le prime medie.

Incontri di orientamento per gli alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado con professori e rappresentanti degli Istituti Superiori di Caltagirone e del territorio calatino.

Incontri della commissione continuità

Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola, per la definizione delle fasce di livello in funzione della formazione delle future classi prime elementari e medie e per la definizione delle prove d'ingresso (curriculum verticale).

Organizzazione dell'**open day** quale momento di festa e occasione per condividere con le famiglie il progetto educativo dell'istituto. L'evento sarà aperto a tutto il territorio.

P.O.N.

Nel predisporre l'offerta formativa extracurriculare in generale l'Istituto si impegna a promuovere, così come è avvenuto negli anni precedenti, attività destinate ad integrare quelle strettamente istituzionali attraverso i progetti PON. Il Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" è uno dei 7 programmi operativi nazionali previsti dal Quadro Comunitario di Sostegno (QCS) finanziati dai Fondi Strutturali Obiettivo 1. La titolarità di questo programma è del Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica - Ufficio V, che funge da Autorità di Gestione.

Il PON Scuola si avvale di due Fondi: il **Fondo Sociale Europeo** (FSE) e il **Fondo Europeo di Sviluppo Regionale** (FESR) ed ha come ambito di riferimento territoriale le scuole pubbliche di 6 Regioni del Mezzogiorno (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia).

L'Istituto “P. Gobetti” sta partecipando alla proposta progettuale denominata “**FABLAB CALTAGIRONE** - Laboratorio di fabbricazione digitale” volta alla realizzazione di spazi innovativi e modulari dove sviluppare scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale ed artefatti manuali e digitali e risulta utilmente collocato nella graduatoria formulata dalla Commissione di valutazione ed approvata con decreto del *Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale* in data 27 gennaio 2017, n. 17.

La proposta consiste nella realizzazione di un FabLab in grado di coinvolgere gruppi classe, e specificamente gli alunni BES, bisognosi di forme di incentivazione e motivazione allo studio complementari alle tradizionali lezioni. Tale progetto favorirebbe l'inclusione a più livelli: all'interno della scuola e con il territorio, attraverso il coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche, ditte che operano nel settore del “prodotto fatto su misura” e l'apertura ai stakeholders per incentivare la microimprenditorialità.

A tal fine l'istituto ha anche realizzato una convenzione per l'attuazione del Progetto Atelier Creativo “**FABLAB CALTAGIRONE**” - Laboratorio di fabbricazione digitale - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE con l'Istituto Superiore “*Majorana-Arcoleo*” di Caltagirone e con la ditta “*Reclame s.r.l.*” studio grafico, serigrafia e stampa digitale di Caltagirone. Tale convenzione ha per oggetto la realizzazione, da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali del primo ciclo di istruzione, di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Coerentemente con le finalità educative dell'Avviso del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 del 02-05-2017, prot. 4427 volte a educare i giovani alla tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, trasmettendo loro il valore che esso ha per la comunità, valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese, il nostro Istituto per l' **a.s. 2019/2020** sta realizzando in accordo con l'Istituto Superiore *Secusio*, in qualità di scuola polo della 'Rete per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico', con l'Istituto Superiore “*Majorana-Arcoleo*” di Caltagirone, con il Comune di Caltagirone e l'Associazione Pro Loco Caltagirone “*Unesco World Heritage*, il progetto PON 4427 del 02/05/2017 - FSE - “*Insieme per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico*”.

Obiettivi del progetto sono:

- *promuovere la conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del territorio*
- *sensibilizzare i giovani sul valore del rispetto e della salvaguardia del patrimonio del proprio territorio, e coinvolgerli in modo attivo nella promozione e nella tutela di beni artistici, culturali e ambientali.*
- *avviare azioni nuove e creative che mirano a soddisfare i bisogni della popolazione con primario interesse alla crescita culturale, con conseguenti implicazioni sociali ed economiche*
- *creare servizi anche in formato digitale da diffondere nel territorio locale e nazionale volti a motivare l'interesse di flussi di utenza alla fruizione del patrimonio.*

I moduli attivati sono:

1. Modulo "A" Modellazione Parametrica Tridimensionale e stampa 3D

Descrizione del modulo:

Il modulo si articola in tre attività e prevede un corso di preparazione all'uso di programmi per la modellazione 3D. Il percorso permetterà agli studenti di apprendere, con semplicità, i principi del disegno bidimensionale e, successivamente, la realizzazione dello stesso in un solido, in oggetto a tre dimensioni. Altro momento l'utilizzo, da parte dei corsisti del software per l'acquisizione tridimensionale dell'oggetto mediante uno scanner 3D e la successiva stampa 3D sulla filosofia "makers".

2. Modulo "B" realizzazione di modelli 3D per attività laboratoriali da proporre alle strutture museali del Calatino

Descrizione del modulo:

Il modulo prevede la realizzazione di modelli ex-novo in ambiente CAD o copie acquisite con scanner 3D di alcuni oggetti o manufatti provenienti dal patrimonio storico archeologico conservati nelle strutture museali di Caltagirone. L'uso della stampante 3D per la riproduzione di Beni Culturali utilizzando materiali diversi (PLA, ABS, PC, PET, Argille, Porcellana e i ceramici avanzati) permetterà di replicare manufatti simili l'originale. Le riproduzioni potranno essere utilizzate per organizzare laboratori didattici per le scuole in rete o per allestire percorsi museali alternativi. Quanto prodotto, conforme all'originale, potrà essere maneggiato liberamente dai visitatori perché possano vivere un'esperienza ricca di stimoli.

Sarà possibile:

- ricostruire un vaso antico riproducendo le porzioni mancanti dell'oggetto;
- allestire percorsi museali tattili per ciechi e ipovedenti con schede tattili a rilievo;
- modificare le dimensioni del manufatto;
- replicare oggetti utilizzando impasti ceramici che possono essere successivamente cotti e trattati come qualsiasi prodotto ceramico;
- post-lavorare l'oggetto appena stampato modificando colori e disegni;

I modelli per le attività laboratoriali saranno preventivamente concordate con le attività previste all'interno del museo e seguite, dalla progettazione con il responsabile di museo fino alla stampa 3D, da un gruppo ristretto di allievi in modo da avere più linee di progetto realizzate contemporaneamente.

3. Turismo culturale a Caltagirone – Il carcere Borbonico

Descrizione del modulo:

Il modulo prevede la creazione di un percorso turistico all'interno di uno degli esempi di tipologia carceraria settecentesca, della sezione archeologica, che offre una significativa panoramica della ricchezza storico-artistica del territorio e della città.

4. Turismo culturale a Caltagirone – Corte Capitaniale e Galleria Luigi Sturzo

Descrizione del modulo:

Il modulo prevede la creazione di un percorso turistico all'interno di uno dei più importanti edifici pubblici rinascimentali oggi esistenti in Sicilia “*Corte Capitaniale*” e la sede del Senato Calatino, oggi “*Galleria Luigi Sturzo*”, che offrono una significativa panoramica della ricchezza storico-artistica del territorio e della città.

5. La macchia Mediterranea a Caltagirone – Le ville storiche di Caltagirone

Descrizione del modulo:

Il modulo è incentrato sulla conoscenza di particolari tipologie vegetali della macchia mediterranea tipica del territorio di Caltagirone; successivamente ci si propone la mappatura nei giardini caratterizzanti le ville storiche di Caltagirone.

6. La macchia Mediterranea a Caltagirone – Il Giardino Pubblico “Vittorio Emanuele II”

Descrizione del modulo:

Il modulo è incentrato sulla conoscenza di particolari tipologie vegetali della macchia mediterranea tipica del territorio di Caltagirone, successivamente ci si propone la mappatura nell'area del Giardino Pubblico “*Vittorio Emanuele II*”

7. Il Fondo di Contrada “Russa dei Boschi”, una risorsa storico-naturalistica

Descrizione del modulo:

Il modulo è incentrato sulla conoscenza del Fondo Sturzo, in particolare del Fondo di Contrada “*Russa dei Boschi*”, caratterizzato dalla presenza della macchia mediterranea tipica del nostro territorio. L'attività mira alla tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio naturalistico-ambientale calatino mediante la realizzazione di un erbario, come valido strumento di confronto per il riconoscimento di entità vegetali spontanee, di uso alimentare o medicinale, e di un e-book.

8. Alla scoperta del nostro territorio: l'ecosistema boschivo di Contrada “Russa dei Boschi”.

Descrizione del modulo:

Il modulo è incentrato sull'analisi dell'ambiente boschivo nei suoi aspetti morfologici, biotici e abiotici, ed in particolare sullo studio dell'ecosistema boschivo di Contrada “*Russa dei Boschi*”, presente nel nostro territorio. L'attività mira alla tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio naturalistico-ambientale calatino mediante la realizzazione di un Video documentario in formato video MOV, AVI, MPEG-4 di massimo 5 minuti.

Uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione

Le visite didattiche e i viaggi d'istruzione, compresi quelli connessi ad attività sportive, nascono da precise motivazioni culturali e didattiche che gli insegnanti di sezione/classe (Infanzia e Primaria) e i docenti del Consiglio di Classe (Secondaria) all'inizio dell'anno predispongono, organizzano e che vengono approvate dal Consiglio d'Istituto. Le visite guidate e i viaggi d'istruzione per la Scuola Primaria e per le classi prime e seconde della Secondaria hanno una durata non superiore a un giorno; per le classi terze, su proposta del Consiglio di Classe, possono avere la durata massima di tre giorni.

I docenti in stretta relazione con le programmazioni didattiche delle varie classi, programmano, inoltre, uscite in orario scolastico, allo scopo di visitare il territorio, luoghi di interesse ambientale-storico-artistico in cui la scuola opera, di assistere a rappresentazioni teatrali o cinematografiche, in lingua italiana e straniera, mostre, esposizioni, monumenti.

Tali esperienze hanno inoltre una buona valenza educativa, in quanto favoriscono la socializzazione tra gli alunni in ambienti extra - scolastici e contribuiscono ad arricchire l'esperienza di apprendimento e la vita di ciascuno.

Piano nazionale scuola digitale ed animatore digitale

Il PNSD ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni Istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze degli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il Dm 851/27 ottobre 2015, in attuazione all'art.1, comma 56, della legge 107/2015, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse.
- Implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti.
- Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
- potenziamento delle infrastrutture di rete.
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.
- Partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

In coerenza con tale piano è stato individuato un animatore digitale, il prof. Nicastro Salvatore.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere

le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”.

Reti per l'educazione prioritaria (R.E.P.)

Nell'ambito dell'Osservatorio di Area n.10, sono state costituite 3 Aree di Educazione Prioritaria nei territori di Caltagirone – Mirabelle Imbaccari- Mineo, Palagonia – Ramacca, Militello Val di Catania – Scordia.

Le Reti di Educazione Prioritaria sono state individuate in base alle seguenti caratteristiche:

- riconosciuta marginalità socio-economico-culturale;
- presenza di elevata fenomenologia di devianza sociale o di criminalità minorile;
- dinamiche occupazionali instabili o negative;
- insuccesso scolastico sensibilmente superiore alla media nazionale;
- alto tasso di disoccupazione, sotto occupazione, lavoro nero.

Obiettivi delle R.E.P.:

- Sostenere ed implementare azioni di intervento in situazioni problematiche per ridurre l'area di rischio.
- Monitorare i fenomeni di dispersione scolastica ed aggiornare sistematicamente i dati sulle frequenze irregolari delle scuole della rete.
- Individuare strategie per il coinvolgimento delle famiglie nel percorso formativo dei figli.
- Documentare le buone prassi attraverso la raccolta dei progetti e dei PTOF delle singole scuole.
- Implementare e sperimentare protocolli di intervento anche di presa in carico distribuita delle situazioni problematiche (bullismo, violenza diffusa, demotivazione scolastica, difficoltà di apprendimento, grave disagio psico-sociale, etc.) che coinvolgano allievi, genitori, personale scolastico, operatori del territorio.

ISTITUZIONI SCOLASTICHE AFFERENTI ALLE R.E.P. – A.S. 2018-/19

REP Caltagirone – Mirabella Imbaccari – Mineo		
Coordinatore: Dirigente Scolastica Prof.ssa Adele Puglisi		
I.C. “M. Montessori” Caltagirone	I.C. “Arcoleo -Feltre” Caltagirone	I.C. “P. Gobetti” Caltagirone
I.C. “A. Narbone” Caltagirone	I.I.S. “Cucuzza - Euclide” Caltagirone	I.I.S. “Secusio” Caltagirone
I.I.S. “C.A. dalla Chiesa” Caltagirone	I.C. “E. De Amicis” Mirabella	I.C. “Capuana” Mineo

Coordinatore dell'Osservatorio d'Area n.10	Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pignataro
Docente utilizzata per attività di prevenzione/contrasto alla Dispersione Scolastica	Prof.ssa Anna Maria Francesca Cutrona

RCS - Rete Civica della Salute

Il nostro Istituto scolastico ha stipulato un accordo di collaborazione per la costituzione e l'avviamento della *rete Civica della Salute*. È stato individuato a rappresentare il Distretto Socio-Sanitario di Caltagirone, attraverso un incontro di presentazione integrata tra Asp – Scuole – Comuni del Distretto.

L'ASP 3 di Catania, nell'ambito del *Piano Attuativo Aziendale*, ha fissato come obiettivo prioritario lo sviluppo della *Rete Civica della Salute*, allo scopo di migliorare la comunicazione istituzionale in merito alle politiche sanitarie, sensibilizzare i cittadini al corretto utilizzo dei servizi, creare un collegamento tra la domanda di salute e gli operatori del Servizio Sanitario, facilitare l'Educazione alla Salute e alla Legalità ma soprattutto stimolare alla cittadinanza attiva. L'ASP, i comuni, insieme alla Scuola, che è il luogo in cui le giovani generazioni possono acquisire la cultura della responsabilità civica, attraverso azioni sono volte a sperimentare e contribuire allo sviluppo della comunità.

Piano di Formazione del personale docente e ATA.

Le profonde trasformazioni della società italiana e le sfide da affrontare a livello europeo e globale impongono, oggi più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere, migliorare e accelerare la crescita del nostro Paese.

In questo contesto, il sistema di istruzione è una delle risorse strategiche su cui occorre investire, a partire dal personale docente e Ata della scuola. La formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano.

A partire dall'a.s. 2016-2017 la formazione in servizio degli insegnanti è diventata **obbligatoria**, come stabilito dal Piano per la Formazione del personale dal MIUR ed evidenziato nella riforma attuata. Il comma 124 della Legge 107/2015 stabilisce, infatti, che *“nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”*, in quanto strumento strategico fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione professionale, per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e formazione in servizio. Lo sviluppo professionale dei docenti deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti.

Gli ambiti tracciati dal Piano Nazionale di Formazione dei docenti 2016/2019 del Miur, hanno incluso tutte le competenze a cui i docenti sono stati chiamati a partecipare: **l'Alternanza**

scuola-lavoro, l'inclusione, la prevenzione del disagio giovanile, l'autonomia didattica, il digitale e le lingue.

I docenti della scuola primaria e secondaria di I grado del nostro Istituto facente parte della Rete di Ambito n° 8 Calatino Sud Simeto, hanno partecipato ai corsi di formazione iscrivendosi nell'a.s. 2017-2018 sulla piattaforma S.O.F.I.A

Sono stati, inoltre, oggetto di formazione/aggiornamento:

- la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;
- la prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischio in rete con la ASL e le scuole del territorio.

Per quanto invece riguarda le esigenze formative del **personale ATA** si sono individuate i seguenti ambiti di riferimento:

- la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;
- competenze informatiche di base ed avanzate;
- l'informatizzazione delle pratiche amministrative nell'ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione.

CORSI DI FORMAZIONE- PERSONALE DOCENTE

L'analisi dei risultati del questionario di rilevazione dei bisogni formativi somministrato ai docenti, ha evidenziato le seguenti tematiche come prioritarie per il triennio 2019-22:

1) CITTADINANZA DIGITALE

Nella società attuale risulta chiaro che, per acquisire il pieno **esercizio della cittadinanza è necessario** il possesso della **competenza digitale**; d'altronde questa è una delle indicazioni contenuta sia nella Strategia di Lisbona (del 2000) che nella Strategia Europa 2020.

L'idea di fondo è che la sicurezza online dei nuovi cittadini sia strettamente legata al loro livello di competenza digitale. Non si può contrastare il cyberbullismo o i comportamenti a rischio sulla rete se non si offre ai giovani studenti il supporto congiunto di scuola e famiglia per:

- “far crescere” lo spirito critico;
- consolidare l'autonomia;
- allenare la capacità di affrontare situazioni problematiche.

2) CURRICOLO VERTICALE, DIDATTICA E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Per permettere una corretta applicazione del D.Lgs. 62/2017 e ai successivi D.M. sulla valutazione delle competenze, è necessario che i docenti siano in possesso di strumenti teorici e pratici, modelli di compiti di realtà, format di lavoro e griglie di valutazione delle competenze. L'obiettivo è quello di saper individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze e consolidare in termini operativi i concetti acquisiti.

3) LA GESTIONE DEL DISAGIO IN CLASSE E DELL'INSUCCESSO FORMATIVO

L'educazione socio-affettiva degli studenti passa soprattutto attraverso il clima di classe e i processi di comunicazione/interazione che si stabiliscono sia tra docenti/studenti che all'interno del gruppo dei pari. Facilitare relazioni positive a livello interpersonale e di gruppo è un obiettivo della funzione docente, non meno importante della promozione degli obiettivi cognitivi.

Ciò comporta una capacità da parte del docente di gestire il gruppo/classe e le dinamiche che lo attraversano, favorendo la comprensione e il riconoscimento delle emozioni (anche di quelle spiacevoli) e promuovendo azioni mirate che coinvolgano maggiormente gli adolescenti nei processi di decisione e di scelta.

CORSI DI FORMAZIONE- PERSONALE ATA

1) RICOSTRUZIONE DI CARRIERA

2) ASSISTENZA IGIENICO-SANITARIA PER COLLABORATORI SCOLASTICI

FABBISOGNO DI ORGANICO TRIENNIO 2019/2022**a. posti comuni e di sostegno****SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s.2019-20: n.	9	1	2 sezioni a tempo normale 3 sezioni a tempo ridotto 1 sezione a tempo normale scuola in ospedale
	a.s. 2020-21: n.	9	1	2 sezioni a tempo normale 3 sezioni a tempo ridotto 1 sezione a tempo normale scuola in ospedale
	a.s. 2021-22: n.	9	1	2 sezioni a tempo normale 3 sezioni a tempo ridotto 1 sezione a tempo normale scuola in ospedale
Scuola primaria	a.s.2019-20: n.	19+14h (inglese)	5(OD)+4(OF)	16 classi tempo normale 27 ore + 1 pluriclasse scuola in ospedale
	a.s. 2020-21: n.	19+14h (inglese)	5(OD)+4(OF)	16 classi tempo normale 27 ore + 1 pluriclasse scuola in ospedale
	a.s. 2021-22: n.	19+14h (inglese)	5(OD)+4(OF)	16 classi tempo normale 27 ore + 1 pluriclasse scuola in ospedale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/ sostegno	a.s. 2019-20	a.s. 2020-21	a.s. 2021-22	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A043 (A022)	8 CATT.	8 CATT.	8 CATT.	ORGANICO DI DIRITTO
A059 (A028)	4 CATT. + 15H	4 CATT. + 15H	4 CATT. + 15H	"
A245 (AA25)	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	"
A345 (AB25)	2 CATT. + 3H	2 CATT. + 3H	2 CATT. + 3H	"
A028 (A001)	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	"
A030 (A049)	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	"
A032 (A030)	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	"
A033 (A060)	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	1 CATT. + 8H	"
SOSTEGNO	6+3 CATTEDRE	6+3 CATTEDRE	6+3 CATTEDRE	"

b. Posti per il potenziamento (RICHIESTA)

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)	n. docenti	Motivazione
SCUOLA PRIMARIA	2	Due docenti posto comune per attività di recupero e potenziamento degli ambiti linguistico-espressivo e logico-matematico da attuare attraverso rimodulazione e flessibilità del gruppo-classe, in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 1 POSTO Aj56: strumento pianoforte	1	1 docente di pianoforte
---	----------	--------------------------------

c. Posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto di quanto stabilito dal comma 14 dell'art. 1, legge 107/2015 (RICHIESTA)

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	
Collaboratore scolastico	1
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	
Altro ASSISTENTE TECNICO CON COMPETENZE NELLE NUOVE TECNOLOGIE	1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. GIUSEPPE SCEBBA

Approvazione del Consiglio di Istituto, delibera n. 23 del 21-11-2019

STESURA PTOF a cura di :

Prof.ssa MONTEMAGNO GESUALDA – Funzione strumentale Area 1

INDICE

Capitolo 1: Identità della scuola

Piano dell’Offerta Formativa	Pag.2
Finalità dell’Istituto	Pag.3
Dati identificativi della scuola	Pag.4
Articolazione oraria	Pag.5
Storia dell’Istituto	Pag.7
Fisionomia dell’Istituto	Pag.10

Capitolo 2: Scuola e Territorio

Contesto territoriale e Situazione socioculturale	Pag.12
Collegamenti con il territorio	Pag.13
Risorse e collegamenti esterni al territorio	Pag.14

Capitolo 3: Risorse umane

Risorse umane e professionali	Pag.15
Organigramma	Pag.16
Dirigente scolastico ed elenco personale	
ATA	Pag.17
Elenco docenti scuola dell’Infanzia	Pag.17
Elenco docenti scuola Primaria	Pag.18
Elenco docenti scuola Secondaria	Pag.19

Capitolo 4: Struttura organizzativa

Funzioni Strumentali	Pag.20
Referenti F.S.	Pag.21
Commissioni e Gruppi di lavoro -	Pag.22
Dipartimenti	
Responsabili aule speciali	Pag.23
Tavolo Tecnico: progettazione per competenze	Pag.24
Coordinatori di classe	Pag.25
Rappresentanti GLI	Pag.26
Sicurezza – elenco personale addetto	
emergenza	Pag.27
Organi collegiali	
Organo collegiale di disciplina	Pag.28
Organo di garanzia	Pag.28
Consiglio di Istituto: composizione	Pag.29
Giunta esecutiva	Pag.30

Capitolo 5: Piano dell’Offerta Formativa

Arricchimento e Ampliamento dell’Offerta Formativa	
	Pag.31
Potenziamento dell’Offerta Formativa	Pag.32
Accoglienza, Continuità e Orientamento	Pag.37
PON	Pag.41
Uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione	Pag.44

Piano nazionale scuola digitale ed animatore digitale	Pag.45
Reti per l'educazione prioritaria (R.E.P.)	Pag.46
RCS - Rete Civica della Salute	Pag.46
Piano Formazione del personale docente e ATA	Pag.46
Corsi di Formazione – Personale Docente	Pag.47
Corsi di Formazione – Personale ATA	Pag.48

Capitolo 6: Fabbisogno di risorse umane

Fabbisogno di organico triennio 2019/2022	Pag.48
---	--------