

# COMPETENZE DI CITTADINANZA

## SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE	CLASSE I-II-III	CLASSE IV-V
<b>Concetto del sé (identità)</b>	Acquisire gradualmente consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri bisogni.	Conoscere se stesso e il proprio corpo; comprendere le proprie emozioni. e il valore del proprio vissuto.
<b>Collaborare e partecipare</b>	Essere in grado di relazionarsi con il piccolo gruppo e co l'adulto di riferimento Essere in grado partecipare alle attività proposte collaborando per realizzare un prodotto comune nel rispetto delle regole	Essere in grado di relazionarsi positivamente con compagni e adulti assumendo comportamenti corretti e rispettosi delle regole comuni.
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Avere cura di sé e delle proprie cose. Comportarsi in modo responsabile nelle diverse situazioni avendo cura di rispettare le persone, i luoghi e i materiali comuni.	Rispettare tempi e modalità delle consegne ricevute. Sviluppare la curiosità per ampliare le proprie conoscenze.
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>	Acquisire informazioni da fonti diverse riutilizzandole per esprimere opinioni personali	Individuare le informazioni ricavate da una pluralità di fonti (iconiche, visive, multimediali) per operare semplici inferenze e riutilizzarle in contesti noti.
<b>Risolvere Problemi</b>	Esplorare una realtà nota per individuare un problema e formulare semplici ipotesi e procedure per una corretta risoluzione.	Individuare facili problemi legati alla realtà selezionando le informazioni più evidenti e costruendo ragionamenti utili alla loro soluzione
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Acquisire, informazioni identificando le principali proprietà e relazioni cogliendo nessi logici, spaziali e temporali tra eventi e fenomeni noti.
<b>Progettare</b>	Individuare in un contesto noto un problema e utilizzare risorse e conoscenze a disposizione per proporre semplici ipotesi risolutive.	Utilizzare le proprie conoscenze e le proprie abilità manuali e organizzative per progettare attività, rappresentazioni grafiche e teatrali e documentazioni di esperienze.
<b>Imparare ad imparare</b>	Individuare e selezionare materiali utili alla realizzazione di un	Adottare strategie opportune per trovare e organizzare le informazioni utili rispetto alle attività scolastiche ed al

	prodotto.	lavoro personale.
<b>Comunicare</b>	Comprendere e utilizzare i diversi tipi di linguaggio (verbale, visuale, corporeo, musicale) per esprimere in modo creativo il proprio vissuto.	Conoscere le diverse modalità comunicative e utilizzarle per esprimere esperienze, bisogni, interessi e conoscenze.