AL PRESIDENTE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

 D.S. PROF. GIUSEPPE SCEBBA

 “PIERO GOBETTI” - CALTAGIRONE

OGGETTO: **VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI PER L’ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL’ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/’15**

Il/la sottoscritta/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nata/o a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per **l’anno scolastico 2019-2020**, presso l’Istituto Comprensivo “Piero Gobetti”

 scuola dell’infanzia

 scuola primaria

 scuola secondaria I gr.

presa visione del documento relativo ai criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la presentazione dei documenti in allegato è condizione necessaria per la partecipazione alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

RICHIEDE

l’attribuzione dello status di docente partecipante alla procedura valutativa del merito dei docenti e l’accesso al “fondo di primalità” relativamente alla documentazione ivi allegata.

Contestualmente dichiara, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

1. di non essere incorso in provvedimenti disciplinari nell’ultimo triennio;
2. di non essere incorso in provvedimenti disciplinari nell’anno scolastico in corso;
3. di sapere che nel caso di omessa o incompleta dichiarazione nulla è imputabile alla scuola per la mancata valutazione delle dichiarazioni omesse e/o rese in forma parziale e lacunosa;
4. di autorizzare l’istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla valorizzazione del merito dei docenti.

Allega alla presente,

* tabella per l’attribuzione del punteggio.

Con osservanza

Caltagirone, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRITERI E MODALITA’ PER L’ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

**Anno Scolastico 2019-2020**

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell’art. 1 della legge 107/2015.

Nell’Istituto Comprensivo Piero Gobetti la valorizzazione del merito del personale docente è finalizzata a riconoscere l’apporto al miglioramento complessivo dell’istituzione scolastica. I processi interessati sono molteplici: organizzativi, didattici, educativi.

La valutazione è volta a sostenere e incentivare le priorità di miglioramento individuate nel RAV, gli obiettivi di processo pianificati nel PdM e gli interventi educativi e didattici previsti dal PTOF.

I criteri individuati sono coerenti con le predette finalità.

L’apporto al miglioramento dovrà essere di significativa rilevanza e trascendere la normale diligenza dovuta dal lavoratore di cui all’art.2104 C.C.

**Art.1 Condizioni di accesso, prerequisiti ed entità:**

1. assenza di provvedimenti disciplinari nell’ultimo triennio
2. assenza di provvedimenti disciplinari nell’anno scolastico in corso
3. La tabella, compilata individualmente da ciascun docente, **prevede l’assegnazione di un punteggio attribuito per ciascun indicatore di funzione in riferimento a specifiche attività e funzioni non previste dal FIS, sottoposte al vaglio delle RSU in sede di Contrattazione Integrativa di Istituto e calcolate per unità orarie.**

La presentazione della richiesta di accesso alla premialità non incide, in nessun caso, sul profilo personale e/o professionale del docente.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 di agosto di ciascun anno.

**Art. 2- Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito**

Di seguito si riporta la tabella contenente, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell’art. 1 della legge 107/2015, gli indicatori di funzione e il relativo punteggio attribuito a ciascun indicatore.

**L’emergenza sanitaria COVID-19 non ha permesso l’espletamento di alcune attività originariamente previste sicché l’istituzione scolastica, attivando la Didattica a Distanza, ha dovuto rimodulare attività e percorsi formativi che hanno dato origine a figure e funzioni nuove che sono state inserite nella tabella allegata.**

La compilazione della tabella per ciascun assegnatario, costituisce la motivazione dell’assegnazione.

**Art. 3- Validità dei criteri**

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2019/2020.

**Art. 4- Ripartizione del bonus**

Il fondo di premialità complessivo assegnato all’istituzione scolastica sarà assegnato ai docenti aventi diritto nell’anno scolastico in corso in relazione al punteggio complessivo che corrisponde alla somma delle unità orarie previste in tabella.

Il Comitato di Valutazione

**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE**

**DEL MERITO DEI DOCENTI / A.S. 2019-2020**

**Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **AMBITO VALUTATIVO e relativi indicatori di funzione** |
| 1. **Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**
 |
| **Budget contrattato per l’area A: 20,60%** |
|  | n. docentiinteressanti | n. oreper docente | n. ore complessive | PuntiPer unità oraria  | Riserv. al docente**Punti** | Risev. al D.S**Punti** |
| 1.Partecipazione ad azioni Continuità Infanzia-Primaria | **2** | **9** | **18** | **18 Punti** |  |  |
| 2. Tutor Progetto Potenziamento Matematica con il Liceo Scientifico | **3** | **5** | **15** | **15 Punti** |  |  |
| 3.Referente Attività Baby-Consiglio | **1** | **8** | **8** | **8 punti** |  |  |
| 4.Referente Cyber bullismo | **1** | **9** | **9** | **9 punti** |  |  |
| 5.Amministratori piattaforma G-SUITE | **2** | **25** | **50** | **50 punti** |  |  |
| 6.Partecipazione a concorso di varia natura con piazzamenti utili | **1** | **10** | **10** | **10 punti** |  |  |
|  **Totale AREA A** | **110 ore** | **110 punti** | **\_\_\_/110** |  |
| **AMBITO VALUTATIVO e relativi indicatori di funzione** |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**
 |
| **Budget contrattato per l’area B: 5,60%** |
|  | n. docentiinteressanti | n. oreper docente | n. ore complessive | PuntiPer unità oraria | Risev. al docente**Punti** | Risev. al D.S**Punti** |
| 1.Progettazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi e utilizzo di metodologie didattiche innovative: *flipped classroom* | **1** | **12** | **12** | **Punti 12** |  |  |
| 2. Supporto DaD infanzia/primaria | **3** | **6** | **18** | **Punti 18** |  |  |
|  **Totale AREA B** | **30 ore** | **30 punti** | **\_\_\_\_/30** |  |
| **AMBITO VALUTATIVO e relativi indicatori di funzione** |
| 1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale dell’anno scolastico in corso.**
 |
| **Budget contrattato per l’area B: 73,80%** |
|  | n. docentiinteressanti | n. oreper doc. | n. ore complessive | PuntiPer unitàoraria | Risev. al docente**Punti** | Risev. al D.S**Punti** |
| 1.Responsabile Plesso L.Ballone (3ore x 3 sez.) | **1** | **9** | **9** | **Punti 9** |  |  |
| 2.Responsabile Plesso Ex-ONMI (3ore x classe x 5+1 cl.) | **1** | **18** | **18** | **Punti 18** |  |  |
| 3.Responsabile Plesso Romana (3ore x classe x 13 cl.sez.) | **1** | **38** | **38** | **Punti 38** |  |  |
| 4.Responsabile Plesso Ospedaliero (3ore x classe x 2 cl.) | **1** | **6** | **6** | **Punti 6** |  |  |
| 5.Vice Resp. Plesso L. Ballone (1ora x sez x 3 sez) | **1** | **3** | **3** | **Punti 3** |  |  |
| 6.Vice Resp. Plesso Ex-ONMI (1ora x classe x 5+1 cl.) | **1** | **6** | **6** | **Punti 6** |  |  |
| 7.Vice Resp. Plesso Romana (1ora x classe x 13 cl.sez.) | **1** | **13** | **13** | **Punti 13**  |  |  |
| 8.Elaborazione orario Sc. Sec.I gr. | **1** | **20** | **20** | **Punti 20** |  |  |
| 9.Elaborazione orario Sc. Primaria Pl. Romana | **1** | **11** | **11** | **Punti 11** |  |  |
| 10. Elaborazione orario Sc. Primaria Pl. Ex-ONMI | **2** | **4** | **8** | **Punti 8** |  |  |
| 11. Coordinatore Consigli d'intersezione | **1** | **2** | **2** | **Punti 2** |  |  |
| 12.Coordinatori di Classe Sc. Primaria | **18** | **2** | **36** | **Punti 36** |  |  |
| 13.Coordinatori di Classe Sc. Sec. I gr. | **14** | **5** | **70** | **Punti 70** |  |  |
| 14.Segretario Consigli d'intersezione | **1** | **1** | **1** | **Punti 1** |  |  |
| 15.Segretari Consigli d'interclasse Sc. Primaria | **5** | **2** | **10** | **Punti 10** |  |  |
| 16.Segretari Consigli di Cl. Sec. I gr. | **14** | **2** | **28** | **Punti 28** |  |  |
| 17.Referente Comodato d'uso | **2** | **20** | **40** | **Punti 40** |  |  |
| 18.Referente Giochi matematici | **1** | **10** | **10** | **Punti 10** |  |  |
| 19. Referente attività teatrali | **2** | **2** | **4** | **Punti 4** |  |  |
| 20. Rimodulazione e elaborazione normativa DaD. | **2** | **13** | **26** | **Punti 26** |  |  |
| 21. Capi dipartimento ambiti disciplinari: letterario, matematico, linguistico, sostegno- primaria e sec. | **7** | **5** | **35** | **Punti 35** |  |  |
| **Totale AREA C** |  **394 ore** | **394****Punti** | \_\_\_\_/**394** |  |
| **TOTALE AREA A+B+C** |  |  |

Caltagirone, FIRMA DEL DOCENTE