**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**SCUOLA-FAMIGLIA**

**L’Istituto Comprensivo “Piero Gobetti” di Caltagirone**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo

2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DEGLI STUDENTI

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:**

* Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e garantire il diritto ad apprendere anche organizzando attività di recupero e sostegno.
* Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
* Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
* Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
* Fornire allo studente disabile una formazione adeguata e qualificata nel rispetto delle differenze e delle potenzialità individuali volte alla promozione del benessere e del successo formativo dello studente, alla realizzazione culturale ed umana.
* Favorire la costruzione di un clima sereno, orientato al dialogo, all’integrazione, all’accoglienza, al rispetto reciproco; promuovere comportamenti solidali tra i compagni; condividere con i genitori linee educative comuni, in continuità con l’azione educativa scolastica.
* Promuovere l’ascolto attivo e il coinvolgimento degli studenti disabili e delle loro famiglie, nell’ottica dell’assunzione di responsabilità rispetto al piano formativo; garantire un’informazione continua circa il percorso didattico ed educativo degli allievi; incentivare la partecipazione ad eventi di sensibilizzazione alle tematiche della disabilità sia del gruppo docenti, sia delle famiglie, sia degli alunni della scuola.
* Mantenere una continuità educativa sia orizzontale, promuovendo il continuo confronto con il gruppo dei docenti, con la famiglia e con gli esperti che si occupano dell’alunno, sia verticale tra i docenti, gli alunni, le famiglie dei tre segmenti dell’istituto comprensivo: infanzia, primaria, secondaria di I grado.
* **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**
* Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante.
* Favorire momenti d’ascolto e di dialogo.
* Sensibilizzare all’accettazione dell’“altro” e alla solidarietà.
* Promuovere le motivazioni all’apprendere e rispettare i tempi e ritmi dell’apprendimento.
* Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti.
* Rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi.
* Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola.
* Non usare il cellulare.
* Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell’intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore.
* Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti.
* Esplicitare i criteri e i risultati delle valutazioni relative alle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
* Effettuare almeno il numero minimo di verifiche previsto dal POF di Istituto; correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva.
* Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti.
* Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.
* Informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione e sul regolamento di istituto, anche attraverso il sito della scuola ([http://www.icgobetti.gov.it)](http://www.icgobetti.gov.it/)
* Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze
* Realizzare i curricoli disciplinari d’istituto, le scelte organizzative e le metodologie didattiche previste dal POF per l’intero primo ciclo di istruzione
* **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**
* Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
* Conoscere l’Offerta Formativa presentata dagli insegnanti.
* Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
* Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
* Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
* Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
* Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
* Rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui. ✓ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola. ✓ Favorire la comunicazione scuola/famiglia.
* Chiedere di uscire dall’aula solo in caso di necessità ed uno per volta.
* Non è consentito utilizzare il cellulare nei locali scolastici, tranne nei casi espressamente disposti dal personale docente.
* Vestirsi in modo adeguato e rispettoso dell’istituzione scolastica, accettando i suggerimenti del preside e dei docenti.
* Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario.
* Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni.
* Attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.
* Rispettare le diversità personali e culturali
* Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola.
* **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**
* Conoscere l’Offerta formativa della scuola.
* Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.
* Favorire la costruzione di un dialogo costruttivo con l’Istituzione.
* Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
* Far rispettare l’orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti.
* Costruire atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con il dirigente scolastico, con i docenti e con il personale di segreteria.
* Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola. ✓ Garantire la partecipazione agli incontri periodici scuola – famiglia.
* Tenersi costantemente informati sull’andamento didattico e disciplinare dell’alunno.
* Riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell’ambito educativo e disciplinare
* Risarcire la scuola per i danni dall’uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato dal cattivo comportamento dello studente.
* **IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:**
* Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.
* Conoscere l’Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza. ✓ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
* Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
* Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

***L’Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

***La famiglia si impegna a:***

1. Conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica.

***L’alunno si impegna a:***

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

***L’Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all’intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall’emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell’ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Consentire agli alunni la possibilità di utilizzare gli opportuni dispositivi digitali per implementare la pratica didattica anche alla luce della D.D.I.
7. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del

SARS-CoV-2 e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata dell’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

1. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
2. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari,

diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

1. Recarsi immediatamente a scuola e prelevare l’alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia assimilabile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
2. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il

Dirigente Scolastico in qualità di referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell’Azienda sanitaria

locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

1. Contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e

frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata.

***L’alunno si impegna a:***

1. Esercitare il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
3. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l’ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto.

I genitori, presa visione delle regole che l’Istituto ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni il presente Patto educativo di Corresponsabilità insieme al Dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento di Istituto.

 Caltagirone, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente

 La famiglia

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_